LAPORAN AKHIR KEGIATAN
KULIAH KERJA NYATA (KKN)



Disusun oleh:
Kelompok 05
KKN Desa Cimungkal, Kec. Wado,
Kab. Sumedang

1	Putri Nabila Dhika	2305930	Pendidikan Jasmani
2	Nur Ridwan	2301080	Pendidikan Jasmani
3	Rizki	2310378	Pendidikan Jasmani
4	Yassin Akbar Nugraha	2311269	Keperawatan
5	Tyas Syahdina Putri	2301901	Keperawatan
6	Anjaeni Inka Riana	2300044	Keperawatan
7	Dian Novia	2304353	Keperawatan
8	Salsa Nazala Salsabil	2300364	Keperawatan
9	Moch. Rafly Rafsanzani	2308813	Industri Pariwisata
10	Wafiq Azizah Zulfitri	2310232	Industri Pariwisata
11	Aleya Azzahra	2312177	Industri Pariwisata
12	Fuji Tri Rahayu	2310757	Industri Pariwisata
13	Dita Puspita	2310565	Industri Pariwisata

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI SUMEDANG
KKN KELOMPOK 05 DESA CIMUNGKAL
KECAMATAN WADO KABUPATEN SUMEDANG
2026

DIREKTORAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS SUMEDANG
KELOMPOK 5 KKN - DESA CIMUNGKAL KECAMATAN WADO
Jl. Mayor Abdurahman No. 211 - Kotakaler - Kec. Sumedang Utara - Kab. Sumedang - Jawa Barat (45322) Telp. (0261) 201244 Fax. (0261) 201244
Email: kknupidesacimungkal@gmail.com

LEMBAR PENGESAHAN

Sumedang, 20 Juli 2026

Ketua KKN Desa Cimungkal	Sekretaris KKN Desa Cimungkal
Rizki	**Dita Puspita**
NIM. 2310378	**NIM. 2310565**

Mengetahui,

Kepala Desa Cimungkal

Dede Rustandi, S.Pd., M.Si.
NIP.

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Imam Tri Sutrisno, M. Kep
NIP. 199105292024061001

DIREKTORAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS SUMEDANG
KELOMPOK 5 KKN - DESA CIMUNGKAL KECAMATAN WADO
Jl. Mayor Abdurahman No. 211 - Kotakaler - Kec. Sumedang Utara - Kab. Sumedang - Jawa Barat (45322) Telp. (0261) 201244 Fax. (0261) 201244
Email: kknupidesacimungkal@gmail.com

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan **Laporan Akhir Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang Tahun 2026** yang dilaksanakan di **Desa Cimungkal, Kecamatan Wado, Kabupaten Sumedang**. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik atas pelaksanaan program KKN sekaligus sebagai dokumentasi seluruh rangkaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan.

Pelaksanaan KKN mengusung tema **"KKN Kampus Berdampak 'Sauyunan': Penguatan Masyarakat Sehat, Aktif, Tangguh, dan Berdaya Saing Berbasis Potensi Kewilayahan."** Melalui berbagai program kerja yang dilaksanakan pada bidang kesehatan, pendidikan, pemberdayaan ekonomi, pengembangan informasi desa, serta sosial dan kemasyarakatan, diharapkan kegiatan KKN dapat memberikan manfaat bagi masyarakat Desa Cimungkal.

Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, kesehatan, dan kemudahan selama pelaksanaan KKN hingga penyusunan laporan ini.
2. Orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta motivasi.
3. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajaran yang telah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti program Kuliah Kerja Nyata.

4. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), Bapak Imam Tri Sutrisno, M. Kep**,** atas bimbingan, arahan, motivasi, serta evaluasi yang diberikan selama pelaksanaan KKN.
5. Kepala Desa Cimungkal beserta seluruh perangkat desa yang telah menerima, membimbing, serta memfasilitasi pelaksanaan program KKN di Desa Cimungkal.
6. Seluruh masyarakat Desa Cimungkal yang telah memberikan sambutan hangat, dukungan, kerja sama, serta berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan KKN.
7. Seluruh anggota kelompok KKN Desa Cimungkal yang telah bekerja sama, saling mendukung, dan berkomitmen dalam menyukseskan seluruh program kerja.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama pelaksanaan KKN maupun penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan evaluasi dan perbaikan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat, baik sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan KKN maupun sebagai referensi bagi pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada masa yang akan datang.

Sumedang, 20 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i
KATA PENGANTAR ii
DAFTAR ISI iv
DAFTAR TABEL vi
DAFTAR GAMBAR vii
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Tujuan KKN 2
1.2.1 Tujuan Umum 2
1.2.2 Tujuan Khusus 3
1.3 Manfaat KKN 3
1.4 Metode Pelaksanaan 4
1.5 Tahapan Pelaksanaan 5
BAB II GAMBARAN UMUM DESA CIMUNGKAL 8
2.1 Profil Desa Cimungkal 8
2.2 Kondisi Administratif Desa 9
2.3 Kondisi Demografi 12
2.4 Kondisi Sosial Ekonomi 14
2.5 Kondisi Kesehatan Masyarakat 16
2.6 Potensi Desa 17
2.7 Identifikasi Permasalahan dan Analisis Kebutuhan 17
BAB III PELAKSANAAN PROGRAM KERJA 19
3.1 Gambaran Umum Pelaksanaan Program Kerja 19
3.2 Program Kerja 20
3.2.1 Bidang Kesehatan 20
3.2.2 Bidang Pendidikan 29
3.2.3 Bidang Pariwisata 33
BAB IV LUARAN PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN) 52
4.1 Video Profil Desa 52

4.1.1 Deskripsi Luaran 52
4.1.2 Tujuan 52
4.1.3 Manfaat 53
4.2 Data Dasar Desa 53
4.2.1 Deskripsi Luaran 53
4.2.2 Tujuan 53
4.2.3 Manfaat 53
4.2.4 Dokumentasi 54
4.3 Artikel Ilmiah 54
4.3.1 Deskripsi Luaran 54
4.3.2 Tujuan 55
4.3.3 Manfaat 55
4.4 Berita Media 55
4.4.1 Deskripsi Luaran 55
4.4.2 Tujuan 55
4.4.3 Manfaat 55
4.4.4 Dokumentasi 56
5.1 Video Final 56
5.1.1 Deskripsi Luaran 56
5.1.2 Tujuan 57
5.1.3 Manfaat 57
6.1 Dokumentasi Foto dan Video 57
6.1.1 Deskripsi Luaran 57
6.1.2 Tujuan 57
6.1.3 Manfaat 57
6.1.4 Dokumentasi 58
BAB V PENUTUP 59
5.1 Kesimpulan 59
5.2 Saran 61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penggunaan Lahan Desa Cimungkal 9
Tabel 2.2 Data RW dan RT Desa Cimungkal 9
Tabel 2.3 Data Umur dan Pendidikan Desa Cimungkal 13
Tabel 2.4 Data Pendidikan Desa Cimungkal 13
Tabel 2.5 Data Mata Pencaharian Desa Cimungkal 14
Tabel 2.6 Data Bantuan Desa Cimungkal 15
Tabel 2.7 Data Kesehatan Desa Cimungkal 16

Tabel 3.1 Program Kerja Bidang Kesehatan 20
Tabel 3.2 Program Kerja Bidang Pendidikan 29
Tabel 3.3 Program Kerja Bidang Pariwisata 35
Tabel 3.4 Data UMKM Kalua Jeruk 37
Tabel 3.5 Data UMKM Opak Beureum 38
Tabel 3.6 Data UMKM Kopi Arosta 39
Tabel 3.7 Program Pengembangan Informasi Desa 44
Tabel 3.8 Kegiatan Sosial dan Kemasyarakatan 48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Logo UMKM Kalua Jeruk 40
Gambar 3. 2 Logo UMKM Opak Beureum 41
Gambar 3. 3 Logo UMKM Gula Aren 41

Gambar 4.1 Data Desa Cimungkal 54
Gambar 4.2 Luaran Media Berita 56

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya pada aspek pengabdian kepada masyarakat. Melalui kegiatan KKN, mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengaplikasikan ilmu pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman akademik yang telah diperoleh selama proses perkuliahan kedalam kehidupan bermasyarakat. Selain sebagai media pembelajaran kontekstual bagi mahasiswa, KKN juga menjadi sarana kolaborasi antara perguruan tinggi, pemerintah desa, dan masyarakat dalam mendukung pembangunan daerah secara partisipatif.

Universitas Pendidikan Indonesia melalui program KKN Kampus Berdampak "Sauyunan": Penguatan Masyarakat Sehat, Aktif, Tangguh, dan Berdaya Saing Berbasis Potensi Kewilayahan mendorong mahasiswa untuk berperan aktif dalam mengidentifikasi potensi serta permasalahan yang ada di masyarakat, kemudian merancang dan melaksanakan program kerja yang memberikan manfaat nyata sesuai kebutuhan wilayah sasaran. Pendekatan ini menempatkan masyarakat sebagai mitra dalam proses pembangunan, sehingga setiap program yang dilaksanakan tidak hanya bersifat sementara, tetapi diharapkan mampu memberikan dampak yang berkelanjutan.

Desa Cimungkal, Kecamatan Wado, Kabupaten Sumedang merupakan salah satu desa yang memiliki berbagai potensi dalam bidang sumber daya alam, kegiatan ekonomi masyarakat, serta kehidupan sosial yang masih menjunjung tinggi nilai-nilai gotong royong. Di sisi lain, hasil observasi awal yang dilakukan oleh mahasiswa KKN menunjukkan bahwa masih terdapat bebera pa aspek yang dapat terus dikembangkan, antara lain peningkatan literasi kesehatan masyarakat, penguatan kapasitas UMKM

melalui pemanfaatan teknologi digital, optimalisasi promosi potensi desa, serta pendampingan kegiatan pendidikan bagi peserta didik. Selain itu, kebutuhan akan data desa yang terintegrasi dan terdokumentasi dengan baik menjadi salah satu hal yang mendukung efektivitas perencanaan pembangunan di tingkat desa.

Berdasarkan kondisi tersebut, mahasiswa KKN Universitas Pendidikan Indonesia menyusun serangkaian program kerja yang mengacu pada hasil observasi lapangan, kebutuhan masyarakat, serta potensi yang dimiliki Desa Cimungkal. Program-program tersebut meliputi bidang kesehatan, pendidikan, pemberdayaan ekonomi masyarakat, pengembangan pariwisata, serta kegiatan sosial kemasyarakatan yang dilaksanakan secara kolaboratif bersama pemerintah desa, lembaga masyarakat, kader, tenaga pendidik, pelaku UMKM, dan masyarakat setempat. Selain pelaksanaan program kerja, kegiatan KKN juga menghasilkan berbagai luaran sebagai bentuk kontribusi nyata kepada desa dan universitas. Luaran tersebut meliputi penyusunan profil desa, pengolahan basis data desa, artikel ilmiah, publikasi kegiatan, dokumentasi foto dan video, serta berbagai media pendukung yang diharapkan dapat dimanfaatkan oleh Pemerintah Desa Cimungkal sebagai bahan informasi dan pengembangan desa di masa mendatang. Melalui pelaksanaan KKN ini diharapkan terjalin sinergi yang baik antara mahasiswa, pemerintah desa, dan masyarakat dalam mewujudkan pembangunan desa yang partisipatif, berkelanjutan, serta selaras dengan potensi kewilayahan yang dimiliki Desa Cimungkal.

1.2 Tujuan KKN

1.2.1 Tujuan Umum

Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui program Kuliah Kerja Nyata Universitas Pendidikan Indonesia sebagai bentuk implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam mendukung pemberdayaan masyarakat berdasarkan potensi dan kebutuhan Desa Cimungkal.

1.2.2 Tujuan Khusus

1) Mengidentifikasi kondisi, potensi, dan permasalahan yang terdapat di Desa Cimungkal sebagai dasar penyusunan program kerja.
2) Melaksanakan program kerja pada bidang kesehatan, pendidikan, pemberdayaan ekonomi, pengembangan pariwisata, dan sosial kemasyarakatan sesuai kebutuhan masyarakat.
3) Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam mendukung pembangunan desa melalui kegiatan edukatif, kolaboratif, dan partisipatif.
4) Menghasilkan berbagai luaran KKN berupa profil desa, basis data desa, artikel ilmiah, publikasi kegiatan, dokumentasi foto dan video sebagai bentuk kontribusi kepada Pemerintah Desa Cimungkal dan Universitas Pendidikan Indonesia.
5) Mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan, bekerja sama lintas sektor, serta menyelesaikan permasalahan yang dihadapi masyarakat.

1.3 Manfaat KKN

Laporan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang siginifikan, baik dari sisi pengembangan ilmu pengetahuan maupun dari sisi penerapan bagi Desa Cimungkal. Adapun manfaat yang diharapkan sebagai berikut:

1) Bagi Masyarakat

Diharapkan kami dapat meningkatkan dan kesadaran masyarakat melalui berbagai kegiatan edukasi, pengembangan potensi desa melalui program pemberdayaan masyarakat juga menambah media informasi desa berupa profile desa dan basis data yang dapat dimanfaatkan dalam perencanaan pembangunan.

2) Bagi Pemerintah Desa

Laporan ini memberikan dukungan berupa data dan luaran yang dapat digunakan sebagai bahan perencanaan pembangunan desa serta memperkuat

kolaborasi antara pemerintah desa dengan perangkat lainnya yang ada di Desa Cimungkal.

3) Bagi Mahasiswa

Hasil laporan ini dapat mengembangkan kemampua komunikasi, kepemimpinan, kerjasama tim, dan pemecahan masalah serta mengimplementasikan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan dalam kehidupan bermasyarakat.

4) Bagi Universitas

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) mewujudkan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat dan memperkuat kemitraan Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) dengan pemerintahan desa dan masyarakat.

1.4 Metode Pelaksanaan

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang di Desa Cimungkal, Kecamatan Wado, Kabupaten Sumedang dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan partisipatif *(participatory approach)*, yaitu melibatkan masyarakat sebagai mitra dalam setiap tahapan kegiatan mulai dari identifikasi kebutuhan, perencanaan program, pelaksanaan, hingga evaluasi kegiatan. Pendekatan ini bertujuan agar program kerja yang dilaksanakan sesuai dengan kondisi, potensi, dan kebutuhan masyarakat setempat.

Penyusunan program kerja diawali dengan kegiatan observasi lapangan, pengumpulan data desa, serta koordinasi dengan Pemerintah Desa Cimungkal dan berbagai pemangku kepentingan. Informasi yang diperoleh kemudian dianalisis sebagai dasar dalam menentukan prioritas program kerja yang mencakup bidang kesehatan, pendidikan, pemberdayaan ekonomi masyarakat, pengembangan pariwisata, dan sosial kemasyarakatan.

Dalam pelaksanaannya, mahasiswa menerapkan beberapa metode, yaitu:

1) **Observasi**, untuk memperoleh gambaran kondisi wilayah, potensi desa, serta permasalahan yang dihadapi masyarakat.
2) **Wawancara dan koordinasi**, yang dilakukan bersama perangkat desa, kader, tenaga pendidik, pelaku UMKM, serta tokoh masyarakat guna memperoleh informasi dan menyusun program yang sesuai dengan kebutuhan.
3) **Pendampingan masyarakat**, melalui kegiatan edukasi, pelatihan, penyuluhan, pendampingan belajar, serta pendampingan pengembangan UMKM.
4) **Partisipasi aktif**, yaitu keterlibatan mahasiswa dalam berbagai kegiatan masyarakat seperti posyandu, kerja bakti, kegiatan keagamaan, dan kegiatan desa lainnya sebagai bentuk penguatan hubungan dengan masyarakat.
5) **Dokumentasi dan evaluasi**, yang dilakukan untuk mendokumentasikan seluruh rangkaian kegiatan, menyusun luaran KKN, serta mengevaluasi ketercapaian setiap program kerja.

1.5 Tahapan Pelaksanaan

Pelaksanaan KKN Universitas Pendidikan Indonesia di Desa Cimungkal dilaksanakan melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

1) **Tahap Persiapan**

Tahap persiapan merupakan tahap awal sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi KKN. Pada tahap ini dilakukan pembekalan KKN oleh Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Kampus Sumedang, pembentukan kelompok, koordinasi internal, penyusunan rencana kegiatan, serta persiapan administrasi dan logistik yang diperlukan selama pelaksanaan KKN.

2) Tahap Observasi dan Identifikasi Permasalahan

Setelah tiba di lokasi KKN di Desa Cimungkal, mahasiswa melakukan observasi lapangan dan pengumpulan data desa melalui koordinasi dengan Pemerintah Desa Cimungkal, perangkat desa, kader, tokoh masyarakat, lembaga pendidikan, pelaku UMKM, serta masyarakat. Data yang diperoleh meliputi kondisi demografi, pendidikan, kesehatan, sosial ekonomi, dan potensi desa yang kemudian dianalisis sebagai dasar penyusunan program kerja.

3) Tahap Penyusunan Program Kerja

Berdasarkan hasil observasi dan analisis kebutuhan masyarakat, mahasiswa menyusun program kerja yang disesuaikan dengan tema KKN Kampus Berdampak serta potensi dan permasalahan yang terdapat di Desa Cimungkal.

4) Tahap Pelaksanaan Program Kerja

Program kerja dilaksanakan secara kolaboratif bersama pemerintah desa, lembaga desa, tenaga pendidik, kader kesehatan, pelaku UMKM, dan masyarakat. Kegiatan yang dilaksanakan meliputi bidang kesehatan, pendidikan, pemberdayaan ekonomi, pengembangan pariwisata, serta kegiatan sosial kemasyarakatan sesuai jadwal pelaksanaan KKN.

5) Tahap Monitoring dan Evaluasi

Selama pelaksanaan KKN, kegiatan monitoring dilaksanakan oleh **Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)** sebagai bentuk pendampingan dan pengawasan terhadap pelaksanaan program kerja mahasiswa. Monitoring dilakukan melalui kunjungan langsung ke lokasi KKN untuk melihat kesesuaian pelaksanaan program dengan rencana yang telah disusun, mengidentifikasi kendala yang dihadapi mahasiswa di lapangan, serta memberikan arahan dan masukan guna mendukung keberhasilan pelaksanaan kegiatan.

6) Tahap Penyusunan Luaran dan Laporan Akhir

Tahap akhir kegiatan KKN dilakukan melalui penyusunan berbagai luaran program, seperti profil desa, basis data desa, artikel ilmiah, publikasi kegiatan, dokumentasi foto dan video, serta penyusunan laporan akhir sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik dan administratif atas seluruh rangkaian kegiatan yang telah dilaksanakan.

BAB II
GAMBARAN UMUM DESA CIMUNGKAL

2.1 Profil Desa Cimungkal

Desa Cimungkal merupakan salah satu desa yang berada di wilayah administrasi Kecamatan Wado, Kabupaten Sumedang, Provinsi Jawa Barat. Secara administratif, penyelenggaraan pemerintahan desa dipimpin oleh Kepala Desa beserta perangkat desa yang bertugas melaksanakan pelayanan kepada masyarakat serta mengoordinasikan pembangunan di tingkat desa. Berdasarkan data administrasi desa, Kepala Desa Cimungkal dijabat oleh Bapak Dede Rustandi S.Pd., M.Si.

Desa Cimungkal memiliki karakteristik wilayah pedesaan dengan kehidupan masyarakat yang masih menjunjung tinggi nilai kebersamaan dan gotong royong. Aktivitas masyarakat didominasi oleh sektor pertanian, usaha mikro, serta berbagai kegiatan sosial kemasyarakatan yang melibatkan partisipasi aktif warga. Kondisi tersebut menjadi modal sosial yang mendukung pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Pendidikan Indonesia.

Berdasarkan data administrasi Desa Cimungkal, penggunaan lahan di wilayah desa didominasi oleh area perkebunan dengan luas mencapai 713,32 hektare**,** yang menunjukkan bahwa sektor perkebunan menjadi salah satu potensi utama dalam menunjang perekonomian masyarakat. Selain itu, terdapat area permukiman seluas 422,13 hektare yang menjadi pusat aktivitas sosial dan pemerintahan desa. Desa Cimungkal juga memiliki lahan persawahan seluas 156,54 hektare yang dimanfaatkan sebagai kawasan pertanian dan mendukung ketahanan pangan masyarakat. Sementara itu, area fasilitas umum memiliki luas sekitar 10 hektare yang dimanfaatkan untuk berbagai sarana dan prasarana pelayanan publik, seperti fasilitas pendidikan, kesehatan, peribadatan, serta fasilitas penunjang kegiatan masyarakat. Komposisi penggunaan lahan tersebut menunjukkan bahwa Desa Cimungkal memiliki karakteristik sebagai wilayah pedesaan yang didukung oleh potensi sumber daya alam,

khususnya pada sektor pertanian dan perkebunan, yang berperan penting dalam mendukung kehidupan sosial dan ekonomi masyarakat.

Tabel 2.1 Penggunaan Lahan Desa Cimungkal

Jenis Pengunaan Lahan	Luas
Area Pemukiman	422,13 ha
Area Pesawahan	156,54 ha
Area Perkebunan	713,32 ha
Area Fasilitas Umum	10 ha

Sumber: Hasil Survei Data Desa Cimungkal, 2026

Selama pelaksanaan KKN, Pemerintah Desa Cimungkal memberikan dukungan terhadap berbagai kegiatan mahasiswa melalui koordinasi, penyediaan data desa, serta fasilitasi pelaksanaan program kerja bersama lembaga-lembaga desa dan masyarakat. Dukungan tersebut menjadi salah satu faktor penting dalam mendukung keberhasilan pelaksanaan program KKN.

2.2 Kondisi Administratif Desa

Secara administratif, Desa Cimungkal terdiri atas 8 Rukun Warga (RW) dan 34 Rukun Tetangga (RT) yang tersebar di seluruh wilayah desa. Pembagian wilayah administrasi tersebut menjadi dasar dalam pelaksanaan pelayanan pemerintahan maupun penyelenggaraan kegiatan kemasyarakatan. Pembagian wilayah tersebut juga menjadi acuan mahasiswa KKN dalam melaksanakan proses observasi, pendataan masyarakat, serta pelaksanaan berbagai program kerja sehingga kegiatan dapat menjangkau masyarakat secara lebih merata sesuai dengan kondisi masing-masing wilayah.

Tabel 2.2 Data RW dan RT Desa Cimungkal

Jumlah RW Desa Cimungkal	**:**	**8**
Jumlah RT Desa Cimungkal	**:**	**34**

Dengan rincian sebagai berikut:

JUMLAH KARTU KELUARGA RW 001	
RW 001	**Jumlah Kartu Keluarga**
RT 001 – Cimungkal	46
RT 002 – Sukajadi	49
RT 003 – Sukadana	55
RT 004 - Sukajaya	30
RT 005 - Mekarjaya	44
Total	**224**
JUMLAH KARTU KELUARGA RW 002	
RW 002	**Jumlah Kartu Keluarga**
RT 001 – Sindang Palay	58
RT 002 – Sindang Sari	49
RT 003 – Sampih	62
RT 004 – Nagrak	44
RT 005 – Sindang Suka	40
Total	**253**
JUMLAH KARTU KELUARGA RW 003	
RW 003	**Jumlah Kartu Keluarga**
RT 001 - Sukaluyu	40
RT 002 – Ujung Jaya	70
RT 003 - Cikadongdong	39

Total	**149**
JUMLAH KARTU KELUARGA RW 004	
RW 004	**Jumlah Kartu Keluarga**
RT 001 - Ciledug	78
RT 002 - Ciwangi	43
RT 003 - Mekarwangi	36
Total	**157**
JUMLAH KARTU KELUARGA RW 005	
RW 005	**Jumlah Kartu Keluarga**
RT 001 – Talun 1	53
RT 002 – Talun 2	75
RT 003 – Pagelaran 1	65
RT 004 – Pagelaran 2	57
RT 005 - Sukasirna	40
Total	**290**
JUMLAH KARTU KELUARGA RW 006	
RW 006	**Jumlah Kartu Keluarga**
RT 001 – Banjarsari 1	60
RT 002 – Banjarsari 2	46
RT 003 - Cipicung	49
RT 004 - Buniasih	62
Total	**217**
JUMLAH KARTU KELUARGA RW 007	
RW 007	**Jumlah Kartu Keluarga**
RT 001 - Cidarepa	38

RT 002 - Cihikeu	30
RT 003 - Gosali	35
RT 004 - Cibitung	26
Total	**129**
JUMLAH KARTU KELUARGA RW 008	
RW 008	**Kartu Keluarga**
RT 001 - Cikabeet	38
RT 002 - Sukamanah	42
RT 003 - Mekarmanah	46
RT 004 - Sunia	20
RT 005 - Cihaur	36
Total	**182**

JUMLAH KESELURUHAN								
RW	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Jumlah KK	**224**	**253**	**149**	**157**	**290**	**238**	**129**	**182**
Total	**1622 KK**							

Sumber: Hasil Survei Data Desa Cimungkal, 2026

2.3 Kondisi Demografi

Kondisi demografi merupakan salah satu aspek penting dalam memahami karakteristik masyarakat Desa Cimungkal. Berdasarkan hasil pendataan yang dilakukan selama kegiatan KKN, komposisi penduduk menunjukkan keberagaman kelompok usia, mulai dari usia produktif hingga kelompok lanjut usia. Keberadaan masyarakat usia produktif menjadi potensi dalam mendukung pembangunan desa, sedangkan keberadaan kelompok balita dan lansia menjadi perhatian dalam penyusunan program kesehatan masyarakat.

Selain komposisi umur, kondisi pendidikan masyarakat juga menjadi salah satu indikator penting dalam melihat kualitas sumber daya manusia di desa. Data tersebut menjadi dasar bagi mahasiswa dalam menyusun program pendidikan, penyuluhan kesehatan, maupun pemberdayaan masyarakat agar sesuai dengan karakteristik sasaran.

Tabel 2.3 Data Umur dan Pendidikan Desa Cimungkal

DATA UMUR DESA CIMUNGKAL									
RW	20-30 Tahun	31-40 Tahun	41-50 Tahun	51-60 Tahun	61-70 Tahun	71-80 Tahun	81-90 Tahun	91-100 Tahun	Total
1	34	14	15	17	12	5	2	1	100
2	70	68	69	41	8	0	0	0	256
3	49	100	105	28	10	7	0	0	299
4	33	24	22	21	46	11	0	0	157
5	130	88	94	103	88	29	4	0	536
6	51	129	89	77	54	6	6	1	413
7	70	55	72	71	28	4	2	0	302
8	53	37	38	58	6	0	0	0	192
Total	**490**	**515**	**504**	**416**	**252**	**62**	**14**	**2**	**2255**

Sumber: Hasil Survei Data Desa Cimungkal, 2026

Tabel 2.4 Data Pendidikan Desa Cimungkal

DATA PENDIDIKAN DESA CIMUNGKAL						
RW	**SD**	**SMP**	**SMA/SMK**	**D3/D4**	**S1/S2/S3**	**Total**
1	36	34	23	1	7	101
2	280	125	37	5	3	450
3	225	38	34	0	1	298

4	109	30	15	1	7	162
5	141	96	54	6	0	297
6	74	36	18	0	0	128
7	38	22	16	2	0	78
8	28	8	4	0	1	41
Total	**931**	**389**	**201**	**15**	**19**	**1555**

Sumber: Hasil Survei Data Desa Cimungkal, 2026

2.4 Kondisi Sosial Ekonomi

Kondisi sosial ekonomi masyarakat Desa Cimungkal menunjukkan bahwa mata pencaharian masyarakat cukup beragam, mulai dari sektor pertanian, buruh, perdagangan, hingga usaha mandiri. Keragaman mata pencaharian tersebut menunjukkan bahwa sektor ekonomi desa masih didominasi oleh kegiatan berbasis sumber daya lokal.

Di sisi lain, keberadaan pelaku Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM) menjadi salah satu potensi yang memiliki peluang untuk terus dikembangkan, khususnya melalui peningkatan pemasaran digital, penguatan identitas produk, serta pemanfaatan media promosi. Berdasarkan kondisi tersebut, mahasiswa KKN menyusun beberapa program yang berfokus pada pendampingan digitalisasi UMKM dan promosi potensi desa sebagai upaya mendukung peningkatan daya saing produk lokal.

Tabel 2.5 Data Mata Pencaharian Desa Cimungkal

DATA MATA PENCAHARIAN DESA CIMUNGKAL								
RW	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Tidak Bekerja	0	275	0	13	0	0	0	0
PNS	0	0	2	0	0	13	0	0

Buruh	0	101	148	61	0	0	0	0
IRT	0	0	148	17	0	0	0	0
KR. Swasta	0	0	0	2	0	0	0	0
Kr. Honorer	0	0	0	1	0	0	0	0
Petani	0	95	0	3	0	84	0	0
Guru	3	0	0	3	0	0	0	0
Pensiun	0	0	0	1	0	0	0	0
Wiraswasta /Wirausaha	0	0	0	18	0	41	0	0
TKI	0	0	0	1	0	0	0	0
Supir	0	0	0	2	0	0	0	0
Kuli Bangunan	0	0	0	33	0	0	0	0
Pedagang	0	31	0	0	0	74	0	0
Ustadz	0	0	0	4	0	0	0	0

Sumber: Hasil Survei Data Desa Cimungkal, 2026

Tabel 2.6 Data Bantuan Desa Cimungkal

DATA BANTUAN DESA CIMUNGKAL					
RW	**BLT**	**PKH**	**BPNT**	**PIP**	**Total**
1					
2	82	50	71	0	203
3	0	21	44	22	87
4	0	16	50	20	86
5	0	0	0	0	0
6	5	30	85	37	157
7	9	17	14	15	55
8	0	22	19	3	44
Total	**96**	**156**	**283**	**97**	**632**

Sumber: Hasil Survei Data Desa Cimungkal, 2026

2.5 Kondisi Kesehatan Masyarakat

Kondisi kesehatan masyarakat merupakan salah satu aspek yang menjadi perhatian dalam pelaksanaan KKN. Berdasarkan data desa dan hasil observasi lapangan, informasi mengenai jumlah bayi, balita, ibu hamil, lansia, serta kondisi kesehatan masyarakat menjadi dasar dalam penyusunan program kerja bidang kesehatan.

Mahasiswa KKN juga berkoordinasi dengan kader Posyandu, bidan desa, dan pihak Puskesmas untuk memperoleh gambaran mengenai kondisi kesehatan masyarakat. Informasi tersebut menjadi landasan dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan kesehatan, pendampingan Posyandu, pemeriksaan kesehatan sederhana, serta kegiatan **Jejak Sehat Cimungkal** sebagai upaya meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap pentingnya pola hidup sehat.

Tabel 2.7 Data Kesehatan Desa Cimungkal

DATA JUMLAH BAYI , BALITA, STUNTING DESA CIMUNGKAL									
RW	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**Total**
Bayi	6	12	3	5	3	5	1	5	**40**
Balita	43	53	36	34	55	43	30	58	**352**
Stunting	0	2	1	0	2	1	1	1	**8**
DATA JUMLAH ANAK DAN REMAJA DESA CIMUNGKAL									
Anak	19	35	39	47	36	31	34	30	**271**
Remaja	207	180	98	115	213	150	107	123	**11936**
DATA JUMLAH IBU HAMIL DAN MENYUSUI DESA CIMUNGKAL									
Ibu Hamil	2	6	2	4	2	2	1	3	**22**
Ibu Menyusui	12	18	8	10	17	17	5	14	**101**

DATA JUMLAH PUS DAN KB DESA CIMUNGKAL									
PUS	110	146	72	91	123	106	56	97	**801**
KB	90	132	60	87	96	50	50	77	**642**

Sumber: Hasil Survei Data Desa Cimungkal, 2026

2.6 Potensi Desa

Berdasarkan hasil observasi, koordinasi dengan Pemerintah Desa, serta pendataan lapangan, Desa Cimungkal memiliki beberapa potensi yang dapat dikembangkan, antara lain: Potensi sumber daya manusia yang aktif dalam kegiatan kemasyarakatan, potensi UMKM lokal yang menghasilkan berbagai produk olahan khas desa, potensi lingkungan dan sumber daya alam yang mendukung pengembangan sektor pariwisata desa, tingginya partisipasi masyarakat dalam kegiatan sosial, keagamaan, dan pembangunan desa, Dukungan pemerintah desa terhadap pelaksanaan kegiatan pemberdayaan masyarakat. Potensi tersebut menjadi dasar dalam penyusunan berbagai program kerja KKN yang berorientasi pada peningkatan kualitas sumber daya manusia, penguatan ekonomi masyarakat, serta promosi potensi desa.

2.7 Identifikasi Permasalahan dan Analisis Kebutuhan

Sebelum menyusun program kerja, mahasiswa KKN melakukan observasi, wawancara, serta pengumpulan data desa untuk mengidentifikasi kondisi dan kebutuhan masyarakat. Berdasarkan hasil identifikasi tersebut, beberapa isu yang menjadi perhatian antara lain perlunya peningkatan literasi kesehatan masyarakat, optimalisasi promosi potensi desa, penguatan kapasitas UMKM melalui digitalisasi, pendampingan kegiatan pendidikan di sekolah, serta penyusunan data desa yang lebih terstruktur.

Berdasarkan hasil analisis tersebut, mahasiswa menyusun program kerja yang mengacu pada kebutuhan masyarakat dan disesuaikan dengan tema **KKN Kampus Berdampak "Sauyunan": Penguatan Masyarakat Sehat, Aktif, Tangguh, dan Berdaya Saing Berbasis Potensi Kewilayahan**. Dengan demikian, setiap program

yang dilaksanakan diharapkan mampu memberikan manfaat yang nyata sekaligus mendukung pembangunan Desa Cimungkal secara berkelanjutan.

BAB III
PELAKSANAAN PROGRAM KERJA

3.1 Gambaran Umum Pelaksanaan Program Kerja

Pelaksanaan program kerja Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang Kelompok 5 di Desa Cimungkal, Kecamatan Wado, Kabupaten Sumedang dilaksanakan selama masa pengabdian sesuai jadwal yang telah ditetapkan oleh Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (DPPM) Universitas Pendidikan Indonesia, yaitu dari tanggal 24 Juni 2026 – 27 Juli 2026. Seluruh program kerja disusun berdasarkan hasil observasi, pendataan kondisi desa, koordinasi dengan Pemerintah Desa Cimungkal, serta analisis kebutuhan masyarakat yang dilakukan pada awal pelaksanaan KKN.

Program kerja yang dilaksanakan mengacu pada tema **KKN Kampus Berdampak "Sauyunan": Penguatan Masyarakat Sehat, Aktif, Tangguh, dan Berdaya Saing Berbasis Potensi Kewilayahan**. Implementasi program difokuskan pada lima bidang utama, yaitu bidang kesehatan, pendidikan, pemberdayaan ekonomi masyarakat (UMKM), pengembangan pariwisata, serta sosial kemasyarakatan. Pelaksanaan setiap program melibatkan berbagai pihak, di antaranya Pemerintah Desa Cimungkal, kader Posyandu, tenaga pendidik, pelaku UMKM, organisasi masyarakat (Karang Taruna), serta warga desa sehingga tercipta kolaborasi yang mendukung keberhasilan kegiatan.

Secara umum, seluruh program kerja yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan baik. Dalam pelaksanaannya, terdapat beberapa penyesuaian teknis terhadap jadwal maupun bentuk kegiatan sesuai dengan kondisi di lapangan tanpa mengurangi tujuan utama dari masing-masing program. Penyesuaian tersebut dilakukan melalui koordinasi bersama Pemerintah Desa dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) sehingga pelaksanaan kegiatan tetap berjalan efektif dan memberikan manfaat bagi masyarakat.

3.2 Program Kerja

3.2.1 Bidang Kesehatan

3.2.1.1 Program Kerja Pendidikan Kesehatan

Tabel 3.1 Program Kerja Bidang Kesehatan

PENDIDIKAN KESEHATAN				
Kegiatan	**Sasaran**	**Lokasi**	**Output**	**Pelaksanaan**
Penkes PHBS	Siswa SD	SDN Banjarsari	Peningkatan Pemahaman PHBS	Kamis, 16 Juli 2026
Penkes PHBS	Siswa SD	SDN Cimungkal	Peningkatan Pemahaman PHBS	Jum'at, 17 Juli 2026
Penkes Reproduksi	Siswa SMP	SMPN 4 Wado	Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi	Rabu, 15 Juli 2026
Penkes Hipertensi	Masyarakat Desa Cimungkal	Posyandu Dahlia	Peningkatan Pengetahuan Hipertensi	Selasa, 14 Juli 2026

Sumber: Hasil Survei Data Desa Cimungkal, 2026

a) Latar Belakang

Kesehatan merupakan salah satu aspek penting dalam meningkatkan kualitas hidup masyarakat. Berdasarkan hasil observasi awal dan koordinasi dengan Pemerintah Desa Cimungkal serta kader kesehatan, masih diperlukan upaya peningkatan pengetahuan masyarakat mengenai perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS), kesehatan reproduksi remaja, serta pencegahan penyakit tidak menular, khususnya hipertensi. Selain itu, edukasi kesehatan sejak usia sekolah menjadi langkah preventif untuk membentuk perilaku hidup sehat sejak dini.

Sebagai bentuk implementasi program kerja bidang kesehatan, mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Universitas Pendidikan Indonesia menyelenggarakan

Program Pendidikan Kesehatan yang menyasar berbagai kelompok masyarakat sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan masing-masing. Kegiatan edukasi dilaksanakan kepada siswa sekolah dasar mengenai Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS), kepada siswa sekolah menengah pertama mengenai kesehatan reproduksi remaja, serta kepada masyarakat melalui Posyandu Dahlia mengenai pencegahan dan pengendalian hipertensi. Program ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan, membangun kesadaran, serta mendorong perubahan perilaku menuju pola hidup yang lebih sehat.

b) Tujuan

Program kerja Pendidikan Kesehatan bertujuan untuk:

a. Meningkatkan pengetahuan masyarakat mengenai pentingnya menjaga kesehatan melalui penerapan perilaku hidup sehat.
b. Menanamkan kebiasaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) kepada peserta didik sejak usia sekolah dasar.
c. Memberikan pemahaman kepada remaja mengenai kesehatan reproduksi sebagai upaya menjaga kesehatan fisik dan mental selama masa pertumbuhan.
d. Meningkatkan pengetahuan masyarakat mengenai faktor risiko, pencegahan, dan pengendalian hipertensi.
e. Mendukung upaya promotif dan preventif dalam meningkatkan derajat kesehatan masyarakat Desa Cimungkal.

c) Metode Pelaksanaan

Program Pendidikan Kesehatan dilaksanakan melalui metode penyuluhan dan edukasi interaktif yang disesuaikan dengan karakteristik sasaran. Penyampaian materi dilakukan menggunakan media presentasi, poster edukasi, diskusi, tanya jawab, serta permainan edukatif pada kegiatan di sekolah dasar. Sementara itu, pada kegiatan di Posyandu Dahlia, penyuluhan dilakukan dalam

bentuk ceramah interaktif dan diskusi bersama peserta posyandu mengenai pencegahan hipertensi.

d) Pelaksanaan Kegiatan

1. Pendidikan Kesehatan PHBS di SDN Banjarsari

Kegiatan pendidikan kesehatan mengenai Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dilaksanakan di SDN Banjarsari dengan sasaran peserta didik sekolah dasar. Materi yang disampaikan meliputi pentingnya menjaga kebersihan diri, mencuci tangan dengan benar, menjaga kesehatan gigi dan mulut, mengonsumsi makanan bergizi, serta membiasakan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

Penyampaian materi dilakukan secara interaktif dengan melibatkan peserta didik melalui diskusi, demonstrasi, dan permainan edukatif sehingga suasana belajar menjadi lebih menyenangkan. Antusiasme siswa terlihat dari keaktifan mereka dalam menjawab pertanyaan dan mengikuti praktik cuci tangan sesuai langkah yang benar.

2. Pendidikan Kesehatan PHBS di SDN Cimungkal

Kegiatan serupa juga dilaksanakan di SDN Cimungkal sebagai upaya memperkuat pemahaman peserta didik mengenai pentingnya PHBS. Edukasi diberikan dengan pendekatan yang komunikatif dan materi yang disampaikan meliputi pentingnya menjaga kebersihan diri, mencuci tangan dengan benar, menjaga kesehatan gigi dan mulut, mengonsumsi makanan bergizi, serta membiasakan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

Selain penyampaian materi, mahasiswa mengajak peserta didik berdiskusi mengenai kebiasaan sehari-hari yang mendukung kesehatan, seperti menjaga kebersihan diri, menggunakan jamban sehat, membuang sampah pada tempatnya, serta pentingnya aktivitas fisik dan konsumsi makanan bergizi.

3. Pendidikan Kesehatan Reproduksi di SMPN 4 Wado

Pendidikan kesehatan reproduksi diberikan kepada peserta didik SMP Negeri 4 Wado sebagai upaya meningkatkan pengetahuan remaja mengenai kesehatan reproduksi serta pentingnya menjaga kesehatan selama masa pubertas.

Materi yang disampaikan meliputi perubahan fisik dan psikologis pada masa remaja, menjaga kebersihan organ reproduksi, pentingnya menjaga pergaulan yang sehat, serta membangun kesadaran dalam mengambil keputusan yang bertanggung jawab terhadap kesehatan diri. Kegiatan berlangsung secara interaktif melalui diskusi dan sesi tanya jawab sehingga peserta dapat menyampaikan pertanyaan maupun pengalaman yang berkaitan dengan materi.

4. Pendidikan Kesehatan Hipertensi di Posyandu Dahlia

Kegiatan pendidikan kesehatan mengenai hipertensi dilaksanakan di Posyandu Dahlia dengan sasaran masyarakat, khususnya peserta posyandu. Materi yang disampaikan meliputi pengertian hipertensi, faktor risiko, gejala, komplikasi, upaya pencegahan, serta pentingnya penerapan pola hidup sehat melalui pengaturan pola makan, aktivitas fisik, dan pemeriksaan kesehatan secara berkala.

Kegiatan berlangsung dalam suasana yang komunikatif sehingga peserta dapat berdiskusi mengenai pengalaman maupun kebiasaan sehari-hari yang berkaitan dengan pengendalian tekanan darah. Melalui kegiatan ini diharapkan masyarakat memiliki pemahaman yang lebih baik mengenai pentingnya pencegahan hipertensi sebagai salah satu penyakit tidak menular yang banyak ditemukan di masyarakat.

e) Hasil Kegiatan

Program Pendidikan Kesehatan dapat terlaksana sesuai dengan rencana dan memperoleh respons positif dari seluruh sasaran kegiatan. Peserta didik di SDN Banjarsari, SDN Cimungkal, maupun SMP Negeri 4 Wado menunjukkan antusiasme yang tinggi selama mengikuti kegiatan edukasi. Hal tersebut terlihat dari keaktifan peserta dalam mengikuti diskusi, menjawab pertanyaan, serta berpartisipasi dalam setiap aktivitas yang diberikan.

Pada kegiatan di Posyandu Dahlia, peserta juga mengikuti penyuluhan dengan baik serta aktif berdiskusi mengenai upaya pencegahan hipertensi. Secara umum, kegiatan pendidikan kesehatan mampu meningkatkan pemahaman peserta mengenai materi yang disampaikan dan diharapkan dapat mendorong penerapan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

f) Faktor Pendukung

Beberapa faktor yang mendukung pelaksanaan program ini antara lain:

a. Dukungan Pemerintah Desa Cimungkal dan kader Posyandu.
b. Kerja sama yang baik dengan pihak SDN Banjarsari, SDN Cimungkal, dan SMP Negeri 4 Wado.
c. Antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan.
d. Kerja sama antaranggota KKN dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan.

g) Faktor Penghambat

Selama pelaksanaan kegiatan tidak ditemukan hambatan yang bersifat signifikan. Penyesuaian yang dilakukan lebih berkaitan dengan pengaturan waktu pelaksanaan agar tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar di sekolah maupun pelayanan rutin Posyandu.

h) Evaluasi

Secara keseluruhan, Program Pendidikan Kesehatan berjalan dengan baik dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Edukasi yang diberikan sesuai

dengan karakteristik sasaran sehingga materi dapat diterima dengan baik oleh peserta. Ke depan, kegiatan serupa diharapkan dapat dilaksanakan secara berkelanjutan melalui kolaborasi antara sekolah, pemerintah desa, kader kesehatan, dan Puskesmas sebagai bagian dari upaya meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.

3.2.1.2 Program Kerja Cek Kesehatan Gratis (CKG)

a) Latar Belakang

Penyakit tidak menular (PTM), seperti hipertensi, diabetes melitus, dan gangguan metabolik lainnya, merupakan salah satu masalah kesehatan yang memerlukan perhatian karena sering kali tidak menunjukkan gejala pada tahap awal. Rendahnya kesadaran masyarakat untuk melakukan pemeriksaan kesehatan secara berkala menyebabkan banyak kasus baru diketahui setelah kondisi penyakit berkembang lebih lanjut. Oleh karena itu, deteksi dini melalui pemeriksaan kesehatan menjadi salah satu langkah preventif yang penting dalam upaya menjaga dan meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.

Sebagai tindak lanjut dari kegiatan pendidikan kesehatan mengenai hipertensi, mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Universitas Pendidikan Indonesia bekerja sama dengan kader Posyandu Dahlia menyelenggarakan kegiatan Cek Kesehatan Gratis (CKG) bagi masyarakat Desa Cimungkal. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada masyarakat melakukan pemeriksaan kesehatan dasar sekaligus meningkatkan kesadaran akan pentingnya pemeriksaan kesehatan secara berkala sebagai upaya pencegahan penyakit.

b) Tujuan

Kegiatan Cek Kesehatan Gratis bertujuan untuk:

a. Meningkatkan kesadaran masyarakat mengenai pentingnya pemeriksaan kesehatan secara berkala.

b. Melakukan deteksi dini terhadap faktor risiko penyakit tidak menular.
c. Memberikan informasi kepada masyarakat mengenai kondisi kesehatan yang dimiliki berdasarkan hasil pemeriksaan.
d. Mendukung upaya promotif dan preventif dalam meningkatkan derajat kesehatan masyarakat Desa Cimungkal.

c) Sasaran

Sasaran kegiatan ini adalah masyarakat Desa Cimungkal, khusunya peserta yang hadir pada kegiatan Posyandu Dahlia.

d) Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan Cek Kesehatan Gratis (CKG) dilaksanakan di Posyandu Dahlia, Desa Cimungkal bersamaan dengan pelaksanaan kegiatan Posyandu sehingga masyarakat dapat mengikuti pemeriksaan Kesehatan setelah memperoleh edukasi mengenai hipertensi. Kegiatan ini sudah dilaksanakan pada:

Hari, tanggal : Selasa, 14 Juli 2026
Waktu : 07.00 – 12.00 WIB
Tempat : Posyandu Dahlia

e) Pihak yang Terlibat

Pelaksanaan kegiatan melibatkan:

1. Pemerintah Desa Cimungkal;
2. Kader Posyandu Dahlia;
3. Tenaga kesehatan;
4. Mahasiswa KKN Universitas Pendidikan Indonesia Kelompok 5;
5. Masyarakat Desa Cimungkal sebagai peserta kegiatan.

f) Tahap Persiapan

Sebelum kegiatan dilaksanakan, mahasiswa melakukan koordinasi dengan Pemerintah Desa Cimungkal dan kader Posyandu Dahlia mengenai jadwal, lokasi, serta mekanisme pelaksanaan pemeriksaan kesehatan. Selanjutnya

dilakukan persiapan administrasi, pengaturan alur pelayanan, serta penyiapan peralatan pemeriksaan kesehatan yang digunakan selama kegiatan berlangsung.

g) Tahap Pelaksanaan

Kegiatan Cek Kesehatan Gratis dilaksanakan setelah rangkaian kegiatan penyuluhan kesehatan di Posyandu Dahlia. Masyarakat yang hadir mengikuti pemeriksaan kesehatan secara bergiliran sesuai alur pelayanan yang telah disiapkan.

Pemeriksaan kesehatan meliputi pemeriksaan tekanan darah, pengukuran berat badan dan tinggi badan, cek gula darah, pengukuran lingkar lengan atas dan lingkar perut bagi remaja serta pemeriksaan kesehatan dasar lainnya sesuai dengan fasilitas yang tersedia pada saat kegiatan berlangsung. Setelah pemeriksaan selesai, peserta memperoleh penjelasan mengenai hasil pemeriksaan serta diberikan edukasi mengenai pentingnya menjaga pola makan, meningkatkan aktivitas fisik, mengelola stres, dan melakukan pemeriksaan kesehatan secara rutin sebagai upaya menjaga kesehatan.

Pelaksanaan kegiatan berlangsung dengan tertib dan mendapat antusiasme yang tinggi dari masyarakat. Peserta mengikuti seluruh tahapan pemeriksaan dengan baik serta memanfaatkan kesempatan untuk berkonsultasi mengenai kondisi kesehatannya.

h) Hasil Kegiatan

Kegiatan Cek Kesehatan Gratis berjalan dengan baik dan mendapat sambutan positif dari masyarakat Desa Cimungkal. Masyarakat memanfaatkan kegiatan ini untuk mengetahui kondisi kesehatannya melalui pemeriksaan kesehatan dasar yang dilakukan selama kegiatan berlangsung.

Selain memperoleh hasil pemeriksaan, masyarakat juga mendapatkan edukasi mengenai pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan melakukan pemeriksaan kesehatan secara berkala. Kegiatan ini diharapkan dapat

meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap pentingnya deteksi dini sebagai langkah pencegahan penyakit, khususnya penyakit tidak menular.

i) Faktor Pendukung

Pelaksanaan kegiatan didukung oleh:

1. Dukungan Pemerintah Desa Cimungkal.
2. Kerja sama yang baik dengan kader Posyandu Dahlia.
3. Partisipasi aktif masyarakat dalam mengikuti pemeriksaan kesehatan.
4. Kerja sama antaranggota KKN dalam pelaksanaan pelayanan dan administrasi kegiatan.

j) Faktor Penghambat

Secara umum kegiatan dapat terlaksana dengan baik. Kendala yang ditemui lebih bersifat teknis, seperti penyesuaian waktu pelayanan agar seluruh peserta dapat mengikuti pemeriksaan secara tertib dan tidak menimbulkan antrean yang terlalu panjang.

k) Evaluasi

Kegiatan Cek Kesehatan Gratis memberikan manfaat bagi masyarakat sebagai sarana deteksi dini kondisi kesehatan sekaligus memperkuat pesan-pesan kesehatan yang telah disampaikan melalui kegiatan pendidikan kesehatan. Pelaksanaan kegiatan menunjukkan bahwa masyarakat memiliki antusiasme yang tinggi terhadap layanan pemeriksaan kesehatan, sehingga kegiatan serupa diharapkan dapat terus dilaksanakan secara berkelanjutan melalui kolaborasi antara pemerintah desa, Puskesmas, kader kesehatan, dan berbagai pihak terkait.

3.2.2 Bidang Pendidikan

3.2.2.1 Program Kerja Bidang Pendidikan

Tabel 3.2 Program Kerja Bidang Pendidikan

PENDAMPINGAN BELAJAR				
Kegiatan	**Sasaran**	**Lokasi**	**Output**	**Pelaksanaan**
Pendampingan Belajar	Siswa SD	SDN Banjarsari	Mengenalkan pentingnya kebugaran jasmani, melatih kerjasama dan disiplin.	Senin, 13 Juli 2026 dan Rabu, 15 Juli 2026
Pendampingan Belajar	Siswa SD	SDN Cimungkal	Mengenalkan pentingnya kebugaran jasmani, melatih kerjasama dan disiplin.	Kamis, 16 Juli 2026 dan Jum'at, 17 Juli 2026

Sumber: Hasil Survei Data Desa Cimungkal, 2026

a) Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam pembangunan sumber daya manusia. Sekolah tidak hanya berperan sebagai tempat memperoleh ilmu pengetahuan, tetapi juga sebagai lingkungan yang membentuk karakter, keterampilan, dan kebiasaan belajar peserta didik. Dalam pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN), mahasiswa memiliki kesempatan untuk berkontribusi dalam mendukung proses pembelajaran di sekolah melalui kegiatan pendampingan belajar.

Berdasarkan hasil koordinasi dengan pihak sekolah, mahasiswa KKN Universitas Pendidikan Indonesia melaksanakan program pendampingan pembelajaran di SDN Banjarsari dan SDN Cimungkal. Kegiatan ini bertujuan membantu guru dalam proses pembelajaran di kelas sekaligus menciptakan

suasana belajar yang lebih aktif, interaktif, dan menyenangkan bagi peserta didik. Selain mendampingi kegiatan belajar mengajar, mahasiswa juga berupaya memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran serta mengembangkan karakter positif melalui berbagai aktivitas edukatif. Selain pendampingan belajar dalam program kerja ini kami berupaya untuk meningkatkan kreativitas siswa dengan cara menggambar poster untuk nanti nya dilombakan dan dicari siapa yang paling kreatif, sebagai apresiasi kami menyiapkan beberapa hadiah untuk siswa yang gambar nya paling bagus atau yang terbaik diantara yang baik.

b) Tujuan

Program Pendampingan Pembelajaran bertujuan untuk:

1. Membantu guru dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di sekolah.
2. Meningkatkan motivasi dan partisipasi peserta didik selama proses pembelajaran.
3. Menciptakan suasana belajar yang aktif, kreatif, dan menyenangkan.
4. Mengembangkan kemampuan komunikasi, kerja sama, serta karakter positif peserta didik melalui berbagai aktivitas pembelajaran.

c) Sasaran

Sasaran kegiatan pendampingan belajar ini adalah peserta didik di SDN Banjarsari dan SDN Cimungkal.

SDN Banjarsari: Peserta didik kelas 4A dan 4B

SDN Banjarsari: Peserta didik kelas 3

SDN Cimungkal: Peserta didik kelas 5 dan kelas 2

SDN Cimungkal: Peserta didik kelas 4

d) Metode Pelaksanaan

Program dilaksanakan melalui pendampingan langsung dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Mahasiswa berperan sebagai pendamping guru dengan membantu penyampaian materi, membimbing peserta didik dalam mengerjakan tugas, memfasilitasi diskusi, serta melaksanakan permainan edukatif yang mendukung proses pembelajaran

e) Pelaksanaan Kegiatan

1. Pendampingan Pembelajaran di SDN Banjarsari

Kegiatan pendampingan pembelajaran di SDN Banjarsari dilaksanakan melalui kerja sama dengan guru kelas sesuai jadwal pembelajaran yang telah ditentukan. Mahasiswa mendampingi proses belajar mengajar dengan membantu penyampaian materi, membimbing peserta didik dalam mengerjakan latihan, serta memberikan motivasi belajar.

Selain mendampingi proses pembelajaran, mahasiswa juga mengajak peserta didik mengikuti berbagai aktivitas edukatif yang bertujuan meningkatkan keaktifan belajar, kemampuan berpikir kritis, serta kerja sama antarsiswa. Suasana pembelajaran dibuat lebih interaktif melalui permainan edukasi dan diskusi sederhana sehingga peserta didik lebih antusias mengikuti kegiatan belajar.

2. Pendampingan Pembelajaran di SDN Cimungkal

Kegiatan pendampingan pembelajaran di SDN Cimungkal dilaksanakan dengan konsep yang serupa, yaitu membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas sesuai kebutuhan sekolah. Mahasiswa berpartisipasi dalam penyampaian materi, membimbing peserta didik saat mengerjakan tugas, serta memberikan pendampingan secara individual kepada peserta didik yang memerlukan bantuan dalam memahami materi pembelajaran.

Selama kegiatan berlangsung, mahasiswa juga memberikan motivasi kepada peserta didik mengenai pentingnya belajar, disiplin, serta semangat dalam meraih cita-cita. Pendekatan yang komunikatif dan menyenangkan membuat peserta didik lebih aktif berinteraksi selama proses pembelajaran berlangsung.

f) Hasil Kegiatan

Program pendampingan pembelajaran terlaksana dengan baik dan memperoleh sambutan positif dari pihak sekolah maupun peserta didik. Kehadiran mahasiswa KKN membantu guru dalam mengelola kegiatan belajar mengajar sekaligus memberikan variasi metode pembelajaran yang lebih interaktif.

Peserta didik menunjukkan antusiasme yang tinggi selama mengikuti kegiatan. Hal tersebut terlihat dari meningkatnya partisipasi siswa dalam proses pembelajaran, keberanian untuk bertanya dan berdiskusi, serta keterlibatan aktif dalam berbagai aktivitas edukatif yang diberikan.

g) Faktor Pendukung

Pelaksanaan program didukung oleh:

1. Dukungan Kepala Sekolah dan guru SDN Banjarsari serta SDN Cimungkal.
2. Antusiasme peserta didik dalam mengikuti kegiatan.
3. Kerja sama yang baik antara mahasiswa KKN dan tenaga pendidik.
4. Tersedianya sarana pembelajaran yang mendukung pelaksanaan kegiatan.

h) Faktor Penghambat

Selama pelaksanaan kegiatan, tidak terdapat kendala yang bersifat signifikan. Penyesuaian yang dilakukan lebih berkaitan dengan jadwal pembelajaran di masing-masing sekolah serta penyesuaian metode penyampaian materi sesuai karakteristik peserta didik.

i) Evaluasi

Secara keseluruhan, program pendampingan pembelajaran berjalan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Kehadiran mahasiswa memberikan pengalaman belajar yang lebih variatif bagi peserta didik sekaligus membantu guru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran.

3.2.3 Bidang Pariwisata

3.2.3.1 Program Kerja Digitalisasi dan Pegembangan UMKM Desa Cimungkal

a. Latar Belakang

Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM) merupakan salah satu sektor yang berperan penting dalam mendukung perekonomian masyarakat Desa Cimungkal. Berdasarkan hasil observasi lapangan dan koordinasi dengan Pemerintah Desa, terdapat berbagai UMKM yang memiliki potensi untuk terus berkembang melalui penguatan identitas produk, peningkatan kualitas promosi, serta pemanfaatan teknologi digital dalam kegiatan pemasaran. Namun demikian, sebagian pelaku UMKM masih menghadapi keterbatasan dalam aspek branding, promosi digital, dan pemanfaatan media pemasaran berbasis teknologi.

Selain itu, keberlanjutan pendampingan kepada pelaku UMKM setelah berakhirnya kegiatan KKN juga menjadi perhatian dalam penyusunan program kerja. Oleh karena itu, mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Universitas Pendidikan Indonesia menyelenggarakan Program Pemberdayaan dan Digitalisasi UMKM

yang tidak hanya berfokus pada pendampingan pelaku usaha, tetapi juga melibatkan Karang Taruna Desa Cimungkal sebagai mitra strategis dalam mendukung pengembangan UMKM secara berkelanjutan. Melalui program ini diharapkan tercipta sinergi antara pelaku UMKM, Karang Taruna, dan Pemerintah Desa sehingga pengembangan ekonomi masyarakat dapat terus berlangsung setelah pelaksanaan KKN berakhir.

b. Tujuan

Program Digitalisasi dan Pengembangan UMKM ini bertujuan untuk:

1. Mengidentifikasi kondisi dan potensi UMKM yang ada di Desa Cimungkal.
2. Membantu pelaku UMKM dalam meningkatkan identitas produk melalui kegiatan branding.
3. Mendorong pemanfaatan media digital sebagai sarana promosi dan pemasaran produk.
4. Meningkatkan pemahaman mengenai pentingnya digitalisasi dalam pengembangan UMKM.
5. Membangun kolaborasi antara pelaku UMKM, Karang Taruna, dan Pemerintah Desa sebagai upaya mewujudkan keberlanjutan program pemberdayaan ekonomi masyarakat.

c. Sasaran

Sasaran kegiatan ini meliputi Pelaku UMKM di Desa Cimungkal serta anggota Karang Taruna Desa Cimungkal sebagai mitra dalam pengembangan dan pendampingan UMKM.

d. Metode Pelaksanaan

Program dilaksanakan melalui beberapa tahapan, yaitu observasi dan pendataan UMKM, pendampingan branding produk, sosialisasi digitalisasi UMKM, serta diskusi bersama Karang Taruna mengenai strategi

pengembangan UMKM berbasis digital. Metode yang digunakan meliputi observasi, wawancara, pendampingan, sosialisasi, diskusi, dan konsultasi sehingga pelaksanaan program dapat disesuaikan dengan kebutuhan pelaku usaha maupun kondisi desa.

e. Pelaksanaan Kegiatan

Tabel 3.3 Program Kerja Bidang Pariwisata

KEGIATAN DIGITALISASI DAN PENGEMBANGAN UMKM				
Tanggal	**Kegiatan**	**Lokasi**	**Sasaran**	**Uraian**
Kamis, 02 Juli 2026	Observasi dan Pendataan UMKM	Rumah Pelaku UMKM	UMKM Kalua Jeruk dan Opak Beureum	Melakukan kunjungan kepada pelaku UMKM untuk mengidentifikasi jenis usaha, potensi, kendala, serta kebutuhan pengembangan usaha sebagai dasar penyusunan program pendampingan.
Minggu, 05 Juli 2026	Observasi dan Pendataan UMKM	Kebun Kopi dan Rumah Pelaku UMKM	UMKM Kopi Arosta	Mendata kendala serta solusi yang kami ajukan
Senin, 13 Juli 2026	Digitalisasi dan Pengembangan UMKM	Posko KKN Kelompok 5	Karang Taruna	Menyampaikan materi mengenai digitalisasi UMKM, strategi pemasaran digital, serta peran Karang Taruna

				sebagai mitra dalam mendukung pengembangan dan keberlanjutan UMKM di Desa Cimungkal

Sumber: Hasil Survei Data Desa Cimungkal, 2026

Program Pemberdayaan dan Digitalisasi UMKM dilaksanakan secara bertahap, dimulai dari observasi dan pendataan UMKM untuk mengidentifikasi kondisi usaha yang ada di Desa Cimungkal. Informasi yang diperoleh menjadi dasar dalam memberikan pendampingan kepada pelaku UMKM, khususnya dalam penguatan identitas produk melalui kegiatan branding. Selanjutnya, mahasiswa melaksanakan sosialisasi mengenai digitalisasi dan pengembangan UMKM kepada Karang Taruna Desa Cimungkal sebagai mitra yang diharapkan mampu mendukung keberlanjutan program pemberdayaan ekonomi masyarakat. Melalui kegiatan tersebut, Karang Taruna didorong untuk berperan aktif dalam mendampingi, mempromosikan, dan mengembangkan UMKM desa setelah pelaksanaan KKN berakhir.

f. Hasil Kegiatan

Program Pemberdayaan dan Digitalisasi UMKM terlaksana dengan baik sesuai dengan tahapan yang telah direncanakan. Melalui kegiatan observasi, mahasiswa memperoleh gambaran mengenai kondisi serta potensi UMKM yang ada di Desa Cimungkal. Pendampingan branding memberikan masukan kepada pelaku usaha dalam memperkuat identitas produk, sedangkan kegiatan digitalisasi memberikan pemahaman mengenai pentingnya pemanfaatan teknologi dalam mendukung promosi dan pemasaran produk.

Sosialisasi yang melibatkan Karang Taruna juga mendapat respons positif dari peserta. Melalui kegiatan tersebut, Karang Taruna memperoleh

pemahaman mengenai perannya sebagai mitra yang dapat mendukung pengembangan UMKM di Desa Cimungkal. Dengan adanya kolaborasi ini, diharapkan upaya pendampingan dan pengembangan UMKM dapat terus berlanjut meskipun kegiatan KKN telah berakhir.

A. Berikut hasil pendataan observasi UMKM Desa Cimungkal:

Tabel 3.4 Data UMKM Kalua Jeruk

A.	**IDENTITAS PELAKU UMKM**	
	Nama Pemilik	Ibu Ooh
	Nomor Telepon	085313940420
	RT/RW/Dusun	Banjarsari
B.	**IDENTITAS USAHA**	
	Nama Usaha	Belum ada
	Jenis Usaha	Olahan makanan
	Tahun Berdiri	2011 (sudah 15 tahun)
	Status Usaha	Milik Sendiri
	Kisaran Harga	Rp50.00 – Rp60.00/kg
C.	**KONDISI USAHA**	
	Jumlah Tenaga Kerja	2 orang
	Omzet Rata-rata/bulan	Tidak ada hitungan
	Kapasitas Produksi	5 kg
	Wilayah Pemasaran	Desa Cimungkal/Tamu dari luar
D.	**LEGALITAS USAHA**	
	Memilik NIB	Tidak ada
	Memiliki PIRT	Tidak ada
	Memiliki Sertifikat Halal	Tidak ada
	Memiliki Izin lainnya	Tidak ada
E.	**PEMASARAN**	
	Cara pemasaran	Disimpan di warung-warung atau promosi melalui media WhatsApp
	Media Sosial	Tidak ada
	Market *Place* yang	Tidak ada

	digunakan	
G.	**KENDALA**	
	Permodalan	Pribadi
	Pemasaran	Masih belum tersebar luas
	Pengemasan dan Logo	Logo belum ada
	Perizinan	Tidak ada
	Produksi	Tidak ada
	SDM	Tidak ada

Sumber: Hasil Survei Data Desa Cimungkal, 2026

Tabel 3.5 Data UMKM Opak Beureum

A.	**IDENTITAS PELAKU UMKM**	
	Nama Pemilik	Ibu Siti Julaeha
	Nomor Telepon	085868174983
	RT/RW/Dusun	003/006/ Margaluyu
B.	**IDENTITAS USAHA**	
	Nama Usaha	Belum ada
	Jenis Usaha	Olahan makanan
	Tahun Berdiri	2013 (sudah 12 tahun)
	Status Usaha	Milik Sendiri
	Kisaran Harga	Rp20.00/bungkus (1 bungkus isi 15 opak)
C.	**KONDISI USAHA**	
	Jumlah Tenaga Kerja	Tidak ada
	Omzet Rata-rata/bulan	Rp3.000.000 – Rp5.000.000/bulan
	Kapasitas Produksi	4 kg
	Wilayah Pemasaran	Warung oleh oleh
D.	**LEGALITAS USAHA**	
	Memilik NIB	Tidak ada
	Memiliki PIRT	Tidak ada
	Memiliki Sertifikat Halal	Sudah ada
	Memiliki Izin lainnya	Sudah ada
E.	**PEMASARAN**	
	Cara pemasaran	*Word of mouth*

	Media Sosial	Tidak ada
	Market *Place* yang digunakan	Tidak ada
G.	**KENDALA**	
	Permodalan	Pribadi
	Pemasaran	Masih belum tersebar luas
	Pengemasan dan Logo	Sudah ada logo dan kemasan
	Perizinan	Sudah ada
	Produksi	Tidak ada
	SDM	Tidak ada

Sumber: Hasil Survei Data Desa Cimungkal, 2026

Tabel 3.6 Data UMKM Kopi Arosta

A.	**IDENTITAS PELAKU UMKM**	
	Nama Pemilik	Bapak Yayan Ruhyana
	Nomor Telepon	
	RT/RW/Dusun	001/001 Cimungkal
B.	**IDENTITAS USAHA**	
	Nama Usaha	Kopi Arosta
	Jenis Usaha	Olahan Kopi
	Tahun Berdiri	2017 (sudah 9 tahun)
	Status Usaha	Milik Sendiri
	Kisaran Harga	Kopi Robusta: Rp100.000/kg Kopi Arabika: Rp200.000/kg
C.	**KONDISI USAHA**	
	Jumlah Tenaga Kerja	15 orang
	Omzet Rata-rata/bulan	Tidak ada hitungan
	Kapasitas Produksi	Tidak ada
	Wilayah Pemasaran	Masih sekitar pulau Jawa (ke Jakarta sudah sampai)
D.	**LEGALITAS USAHA**	
	Memilik NIB	Sudah ada
	Memiliki PIRT	Sudah ada
	Memiliki Sertifikat Halal	Sudah ada

	Memiliki Izin lainnya	Sudah ada
E.	**PEMASARAN**	
	Cara pemasaran	Promosi melalui media WhatsApp
	Media Sosial	Tidak ada
	Market *Place* yang digunakan	Tidak ada
G.	**KENDALA**	
	Permodalan	Pribadi masing-masing
	Pemasaran	Masih melalui WhatsApp
	Pengemasan dan Logo	Sudah ada logo dan kemasan
	Perizinan	Sudah ada
	Produksi	Tidak ada
	SDM	Sudah ada

Sumber: Hasil Survei Data Desa Cimungkal, 2026

B. Hasil Pembuatan Logo UMKM

Gambar 3.1 Logo UMKM Kalua Jeruk



Sumber: Penulis,, 2026

Gambar 3. 2 Logo UMKM Opak Beureum



Sumber: Penulis, 2026

Gambar 3. 3 Logo UMKM Gula Aren



Sumber: Penulis, 2026

g. Faktor Pendukung

Pelaksanaan program didukung oleh:

1. Dukungan Pemerintah Desa Cimungkal terhadap pelaksanaan program pemberdayaan UMKM.
2. Partisipasi aktif pelaku UMKM dalam kegiatan observasi dan pendampingan.

3. Antusiasme anggota Karang Taruna dalam mengikuti sosialisasi digitalisasi UMKM.
4. Kerja sama yang baik antaranggota KKN dalam pelaksanaan seluruh rangkaian kegiatan.

h. Faktor Penghambat

Selama pelaksanaan kegiatan tidak ditemukan kendala yang bersifat signifikan. Tantangan yang dihadapi lebih berkaitan dengan perbedaan tingkat pemahaman pelaku UMKM terhadap pemanfaatan teknologi digital sehingga diperlukan pendekatan yang komunikatif serta penyampaian materi secara bertahap agar mudah dipahami oleh seluruh peserta.

i. Evaluasi

Secara keseluruhan, Program Pemberdayaan dan Digitalisasi UMKM berjalan dengan baik dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Pendampingan yang diberikan tidak hanya membantu pelaku UMKM dalam meningkatkan identitas produk, tetapi juga memperkenalkan pemanfaatan teknologi digital sebagai salah satu strategi pengembangan usaha. Selain itu, keterlibatan Karang Taruna sebagai mitra dalam kegiatan ini menjadi langkah awal dalam membangun sistem pendampingan yang berkelanjutan bagi UMKM Desa Cimungkal.

Diharapkan sinergi antara Pemerintah Desa, Karang Taruna, dan pelaku UMKM dapat terus berkembang sehingga mampu mendukung peningkatan daya saing produk lokal dan memperkuat perekonomian masyarakat secara berkelanjutan.

3.2.3.2 Program Kerja Pengembangan Informasi Desa

a) Latar Belakang

Informasi desa merupakan salah satu aspek penting dalam mendukung pelayanan publik, memperkenalkan potensi wilayah, serta membangun citra

positif desa kepada masyarakat luas. Penyediaan media informasi yang menarik dan mudah diakses dapat membantu pemerintah desa dalam menyampaikan informasi mengenai profil desa, potensi wilayah, maupun pelayanan kepada masyarakat. Selain itu, keberadaan sarana penunjang administrasi seperti plang identitas wilayah juga memiliki peran penting dalam mempermudah identifikasi wilayah administratif di tingkat desa.

Berdasarkan hasil koordinasi dengan Pemerintah Desa Cimungkal, mahasiswa Kuliah Kerja Nyata Universitas Pendidikan Indonesia melaksanakan Program Pengembangan Media Informasi dan Administrasi Desa melalui pembuatan video profil desa serta pembuatan plang identitas Ketua Rukun Warga (RW). Program ini diharapkan dapat mendukung penyebarluasan informasi mengenai Desa Cimungkal sekaligus membantu pemerintah desa dalam meningkatkan pelayanan kepada masyarakat.

b) Tujuan

Program Pengembangan Informasi Desa ini bertujuan untuk:

1. Mendukung Pemerintah Desa Cimungkal dalam menyediakan media informasi desa.
2. Memperkenalkan profil dan potensi Desa Cimungkal melalui media audiovisual.
3. Membantu penyediaan sarana identifikasi wilayah administratif melalui plang Ketua RW.
4. Meningkatkan kualitas penyampaian informasi kepada masyarakat.

c) Sasaran

Sasaran kegiatan meliputi:

1. Pemerintah Desa Cimungkal.
2. Masyarakat Desa Cimungkal.

3. Masyarakat umum sebagai penerima informasi mengenai profil Desa Cimungkal.

d) Metode Pelaksanaan

Program dilaksanakan melalui metode observasi, dokumentasi, koordinasi dengan Pemerintah Desa, pengambilan gambar di beberapa lokasi desa, proses penyuntingan video, serta pembuatan dan pemasangan plang identitas Ketua RW. Seluruh tahapan dilakukan secara kolaboratif bersama perangkat desa agar hasil yang diperoleh sesuai dengan kebutuhan desa.

e) Pelaksanaan Kegiatan

Tabel 3.7 Program Pengembangan Informasi Desa

KEGIATAN PENGEMBANGAN INFORMASI DESA				
Tanggal	**Kegiatan**	**Lokasi**	**Sasaran**	**Uraian**
Sabtu, 04 Juli 2026	Pengambilan Video Profil Desa	Spot unik Desa Cimungkal	Seluruh Warga Desa Cimungkal	Melakukan pengambilan dokumentasi video pada berbagai lokasi di Desa Cimungkal serta proses penyuntingan menjadi video profil desa yang menampilkan gambaran umum, potensi, dan aktivitas masyarakat sebagai

				media informasi desa.
Senin, 06 Juli 2026	Proses Pembuatan Plang	Desa Cimungkal	Seluruh Ketua RW Desa Cimungkal	Membuat serta menyerahkan plang identitas Ketua RW sebagai sarana penunjang administrasi wilayah dan memudahkan masyarakat dalam mengenali wilayah pelayanan masing-masing.

Sumber: Hasil Survei Data Desa Cimungkal, 2026

f) Hasil Kegiatan

Program Pengembangan Media Informasi dan Administrasi Desa berhasil dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disusun. Video profil desa yang dihasilkan menjadi salah satu media informasi yang dapat dimanfaatkan oleh Pemerintah Desa Cimungkal untuk memperkenalkan kondisi, potensi, dan berbagai kegiatan yang ada di desa kepada masyarakat maupun pihak eksternal. Sementara itu, plang identitas Ketua RW telah mendukung penataan administrasi wilayah dengan memberikan identitas yang lebih jelas pada masing-masing wilayah pelayanan.

Program ini memberikan manfaat bagi pemerintah desa dalam meningkatkan kualitas penyampaian informasi sekaligus memperkuat identitas wilayah administratif di Desa Cimungkal.

g) Faktor Pendukung

Pelaksanaan program didukung oleh:

1. Dukungan penuh dari Pemerintah Desa Cimungkal.

2. Kerja sama yang baik antara mahasiswa KKN dan perangkat desa.
3. Ketersediaan lokasi dan objek dokumentasi yang mendukung pembuatan video profil desa.
4. Partisipasi masyarakat selama proses dokumentasi kegiatan.

h) Faktor Penghambat

Selama pelaksanaan kegiatan tidak ditemukan hambatan yang bersifat signifikan. Penyesuaian lebih banyak dilakukan pada jadwal pengambilan dokumentasi agar sesuai dengan kondisi cuaca serta aktivitas masyarakat sehingga proses perekaman dapat berjalan secara optimal.

i) Evaluasi

Secara keseluruhan, Program Pengembangan Media Informasi dan Administrasi Desa berjalan dengan baik. Video profil desa diharapkan dapat dimanfaatkan secara berkelanjutan sebagai media publikasi dan dokumentasi resmi Desa Cimungkal, sedangkan plang identitas Ketua RW diharapkan dapat mendukung pelayanan administrasi kepada masyarakat. Program ini menunjukkan bahwa pemanfaatan media informasi dan penyediaan sarana administrasi merupakan bagian penting dalam mendukung tata kelola desa yang lebih efektif.

3.2.3.3 Program Kerja Bidang Sosial dan Kemasyarakatan

a) Latar Belakang

Keberhasilan pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) tidak hanya ditentukan oleh terlaksananya program kerja yang telah direncanakan, tetapi juga oleh kemampuan mahasiswa dalam beradaptasi, membangun komunikasi, dan menjalin hubungan yang baik dengan masyarakat. Partisipasi dalam berbagai kegiatan sosial dan kemasyarakatan menjadi salah satu bentuk nyata

pengabdian mahasiswa untuk mempererat hubungan dengan masyarakat sekaligus menumbuhkan semangat kebersamaan, gotong royong, dan kepedulian sosial.

Selama pelaksanaan KKN di Desa Cimungkal, mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan masyarakat, seperti kerja bakti, senam bersama, pengajian rutin, serta kegiatan sosial lainnya yang diselenggarakan oleh pemerintah desa maupun masyarakat. Kehadiran mahasiswa dalam kegiatan tersebut diharapkan mampu memperkuat sinergi antara mahasiswa dan masyarakat sehingga pelaksanaan seluruh program KKN dapat berjalan dengan baik serta memberikan manfaat bagi semua pihak.

b) Tujuan

Program ini bertujuan untuk:

1. Meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam kehidupan sosial masyarakat Desa Cimungkal.
2. Mempererat hubungan silaturahmi antara mahasiswa KKN dengan masyarakat.
3. Menumbuhkan semangat gotong royong, kebersamaan, dan kepedulian sosial.
4. Mendukung kegiatan masyarakat sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat.
5. Membangun komunikasi yang baik antara mahasiswa, pemerintah desa, dan masyarakat.

c) Sasaran

Sasaran kegiatan meliputi:

1. Pemerintah Desa Cimungkal.
2. Seluruh masyarakat Desa Cimungkal.
3. Organisasi kemasyarakatan.

4. Tokoh agama dan tokoh masyarakat.

d) Metode Pelaksanaan

Program dilaksanakan melalui metode partisipatif, yaitu mahasiswa terlibat secara langsung dalam berbagai kegiatan sosial dan kemasyarakatan yang diselenggarakan di Desa Cimungkal. Mahasiswa berperan sebagai peserta sekaligus mitra masyarakat dalam mendukung kelancaran setiap kegiatan.

e) Pelaksanaan Kegiatan

Tabel 3.8 Kegiatan Sosial dan Kemasyarakatan

KEGIATAN SOSIAL DAN KEMASYRAKATAN				
Tanggal	**Kegiatan**	**Lokasi**	**Sasaran**	**Uraian**
Sabtu, 27 Juni 2026	Pengajian Afayat NU	Desa Cimungkal	Warga Desa Cimungkal	Mengikuti kegiatan pengajian rutin sebagai bentuk partisipasi dalam kegiatan keagamaan dan mempererat hubungan silaturahmi dengan masyarakat.
Rabu, 01 Juli 2026	Pengajian Rutin	Desa Cimungkal	Warga Desa Cimungkal	Mengikuti kegiatan pengajian rutin sebagai bentuk partisipasi dalam kegiatan keagamaan dan mempererat hubungan silaturahmi dengan masyarakat.

Jum'at, 03 Juli 2026	Kerja Bakti	Desa Cimungkal	Masyarakat	Berpartisipasi dalam kegiatan gotong royong membersihkan lingkungan bersama masyarakat sebagai upaya menciptakan lingkungan yang bersih, sehat, dan nyaman.
Minggu, 12 Juli 2026	Pengajian	Desa Cimungkal	Masyarakat	Mengikuti kegiatan pengajian rutin sebagai bentuk partisipasi dalam kegiatan keagamaan dan mempererat hubungan silaturahmi dengan masyarakat.
Minggu, 19 Juli 2026	Jejak Sehat Cimungkal	Desa Cimungkal	Seluruh Warga Desa Cimungkal	Sebagai Program Terakhir kami mengadakan gerak jalan santai untuk seluruh warga Desa Cimungkal, gerak jalan santai ini diadakan untuk mempererat tali silaturahmi dan meningkatkan Kesehatan warga Desa Cimungkal.

Sumber: Hasil Survei Data Desa Cimungkal, 2026

Program ini dilaksanakan secara berkelanjutan selama masa KKN melalui keterlibatan aktif mahasiswa dalam berbagai kegiatan masyarakat. Kehadiran mahasiswa tidak hanya sebagai peserta, tetapi juga sebagai bentuk dukungan terhadap pelaksanaan kegiatan desa serta upaya membangun hubungan yang harmonis dengan masyarakat. Partisipasi dalam kegiatan sosial dan keagamaan memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memahami kehidupan masyarakat secara lebih dekat sehingga komunikasi dan kerja sama selama pelaksanaan program KKN dapat terjalin dengan baik.

f) Hasil Kegiatan

Program Partisipasi Sosial dan Pemberdayaan Masyarakat terlaksana dengan baik melalui keterlibatan aktif mahasiswa dalam berbagai kegiatan masyarakat Desa Cimungkal. Kehadiran mahasiswa pada kegiatan kerja bakti, senam bersama, pengajian rutin, serta kegiatan desa lainnya mendapat sambutan positif dari masyarakat dan memperkuat hubungan antara mahasiswa dengan warga desa.

Melalui kegiatan ini, tercipta suasana kebersamaan yang mendukung pelaksanaan seluruh program KKN. Selain itu, mahasiswa memperoleh pengalaman dalam berinteraksi dengan masyarakat serta memahami nilai-nilai gotong royong, kepedulian sosial, dan kehidupan bermasyarakat yang menjadi bagian penting dari proses pengabdian kepada masyarakat.

g) Faktor Pendukung

Pelaksanaan program didukung oleh:

1. Dukungan Pemerintah Desa Cimungkal.
2. Antusiasme masyarakat dalam melibatkan mahasiswa pada berbagai kegiatan desa.

3. Hubungan yang baik antara mahasiswa, tokoh masyarakat, dan tokoh agama.
4. Kerja sama yang solid antaranggota kelompok KKN.

h) Faktor Penghambat

Secara umum kegiatan berjalan dengan lancar. Kendala yang dihadapi lebih berkaitan dengan penyesuaian waktu pelaksanaan kegiatan masyarakat yang terkadang bersamaan dengan agenda program kerja lainnya. Namun, kendala tersebut dapat diatasi melalui pembagian tugas dan koordinasi yang baik antaranggota kelompok.

i) Evaluasi

Program Partisipasi Sosial dan Pemberdayaan Masyarakat memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa dalam membangun hubungan sosial dengan masyarakat Desa Cimungkal. Partisipasi aktif dalam berbagai kegiatan kemasyarakatan tidak hanya mempererat silaturahmi, tetapi juga meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap keberadaan mahasiswa KKN. Sinergi yang terbangun selama kegiatan menjadi salah satu faktor pendukung keberhasilan pelaksanaan seluruh program kerja KKN serta diharapkan dapat terus terjalin setelah kegiatan KKN berakhir.

BAB IV
LUARAN PROGRAM KULIAH KERJA NYATA (KKN)

4.1 Video Profil Desa

4.1.1 Deskripsi Luaran

Profil Desa merupakan salah satu luaran utama kegiatan Kuliah Kerja Nyata Universitas Pendidikan Indonesia yang disusun dalam bentuk dokumen informatif sebagai media penyajian informasi mengenai kondisi Desa Cimungkal. Dokumen ini dirancang menyerupai buku profil atau majalah desa yang memuat berbagai informasi penting mengenai identitas desa, kondisi geografis, demografi, potensi wilayah, permasalahan yang dihadapi, program-program KKN yang telah dilaksanakan, hasil kegiatan, serta rekomendasi untuk pengembangan desa di masa mendatang.

Penyusunan Profil Desa dilakukan berdasarkan hasil observasi lapangan, pengumpulan data dari Pemerintah Desa Cimungkal, dokumentasi kegiatan, serta hasil pelaksanaan program kerja selama kegiatan KKN berlangsung. Seluruh informasi disusun secara sistematis dengan memperhatikan aspek informatif dan visual sehingga mudah dipahami oleh pembaca.

4.1.2 Tujuan

Penyusunan Profil Desa bertujuan untuk menyediakan dokumen yang menggambarkan kondisi Desa Cimungkal secara komprehensif sebagai media informasi, dokumentasi, dan referensi bagi Pemerintah Desa maupun masyarakat dalam memahami karakteristik serta potensi desa.

4.1.3 Manfaat

Video Profil Desa diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai media promosi dan informasi desa, mendukung kegiatan publikasi Pemerintah Desa Cimungkal, serta menjadi dokumentasi visual yang dapat digunakan dalam berbagai kegiatan pemerintahan maupun pengembangan desa.

4.2 Data Dasar Desa

4.2.1 Deskripsi Luaran

Data Dasar Desa merupakan luaran yang disusun sebagai bentuk dukungan terhadap pengelolaan data dan informasi Desa Cimungkal. Data yang dihimpun berasal dari hasil observasi lapangan, koordinasi dengan Pemerintah Desa, serta dokumen administrasi yang tersedia selama pelaksanaan KKN.

Data tersebut meliputi kondisi geografis, kependudukan, kelembagaan, pendidikan, kesehatan, potensi ekonomi, penggunaan lahan, serta berbagai informasi pendukung lainnya yang telah disusun secara sistematis. Penyusunan Data Dasar Desa bertujuan untuk menyediakan informasi yang akurat dan terstruktur sehingga dapat dimanfaatkan sebagai referensi dalam penyusunan program pembangunan maupun pelayanan kepada masyarakat.

4.2.2 Tujuan

Menyusun data desa yang terstruktur, lengkap, dan mudah diakses sebagai sumber informasi bagi Pemerintah Desa Cimungkal.

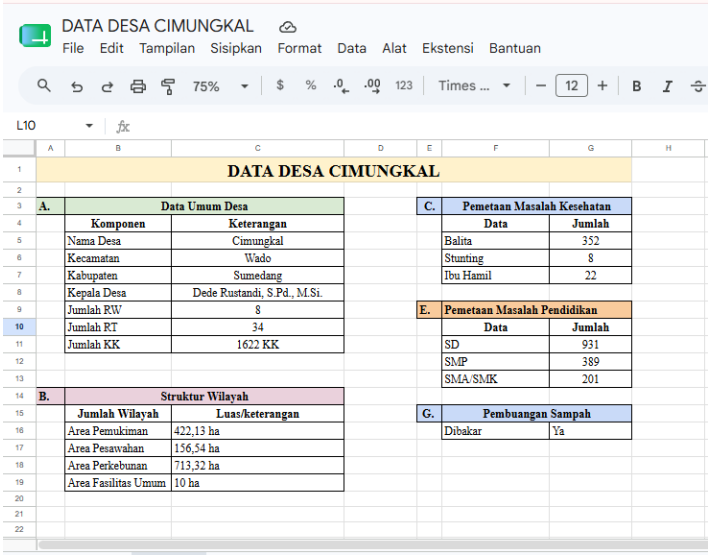
4.2.3 Manfaat

Data Dasar Desa diharapkan dapat menjadi referensi dalam proses perencanaan pembangunan, penyusunan program desa, pengambilan kebijakan, serta mendukung pelayanan administrasi kepada masyarakat.

4.2.4 Dokumentasi

Link Spreadsheets Data Desa Cimungkal:
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UDtT7aqPSBFKuYyELLLAyzL6mrrrvD2iyi74mdf2Crw/edit?usp=drivesdk

Gambar 4.1 Data Desa Cimungkal



DATA DESA CIMUNGKAL

A.	Data Umum Desa	
	Komponen	Keterangan
	Nama Desa	Cimungkal
	Kecamatan	Wado
	Kabupaten	Sumedang
	Kepala Desa	Dede Rustandi, S.Pd., M.Si.
	Jumlah RW	8
	Jumlah RT	34
	Jumlah KK	1622 KK

B.	Struktur Wilayah	
	Jumlah Wilayah	Luas/keterangan
	Area Pemukiman	422,13 ha
	Area Pesawahan	156,54 ha
	Area Perkebunan	713,32 ha
	Area Fasilitas Umum	10 ha

C.	Pemetaan Masalah Kesehatan	
	Data	Jumlah
	Balita	352
	Stunting	8
	Ibu Hamil	22

E.	Pemetaan Masalah Pendidikan	
	Data	Jumlah
	SD	931
	SMP	389
	SMA/SMK	201

G.	Pembuangan Sampah	
	Dibakar	Ya

Sumber: Penulis, 2026

4.3 Artikel Ilmiah

4.3.1 Deskripsi Luaran

Sebagai salah satu bentuk luaran akademik, mahasiswa KKN menyusun artikel ilmiah yang mendokumentasikan hasil pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat di Desa Cimungkal. Artikel ilmiah disusun berdasarkan hasil observasi, pelaksanaan program kerja, serta capaian kegiatan selama masa KKN.

Artikel ini diharapkan dapat menjadi media diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat sekaligus memberikan kontribusi akademik melalui publikasi mengenai implementasi program KKN di Desa Cimungkal.

4.3.2 Tujuan

Mendokumentasikan hasil pelaksanaan KKN dalam bentuk karya ilmiah yang sistematis dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

4.3.3 Manfaat

Artikel ilmiah diharapkan dapat menjadi referensi bagi pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat, memperluas penyebaran informasi mengenai program KKN, serta memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.

4.4 Berita Media

4.4.1 Deskripsi Luaran

Berita media merupakan salah satu bentuk publikasi kegiatan KKN yang bertujuan menyebarluaskan informasi mengenai berbagai program yang telah dilaksanakan di Desa Cimungkal. Publikasi dilakukan melalui media daring sehingga kegiatan KKN dapat diketahui oleh masyarakat secara lebih luas.

Berita yang dipublikasikan memuat informasi mengenai pelaksanaan berbagai program kerja, mulai dari bidang kesehatan, pendidikan, pemberdayaan ekonomi, hingga kegiatan sosial kemasyarakatan. Melalui publikasi tersebut diharapkan masyarakat dapat mengetahui kontribusi mahasiswa dalam mendukung pembangunan dan pemberdayaan masyarakat desa.

4.4.2 Tujuan

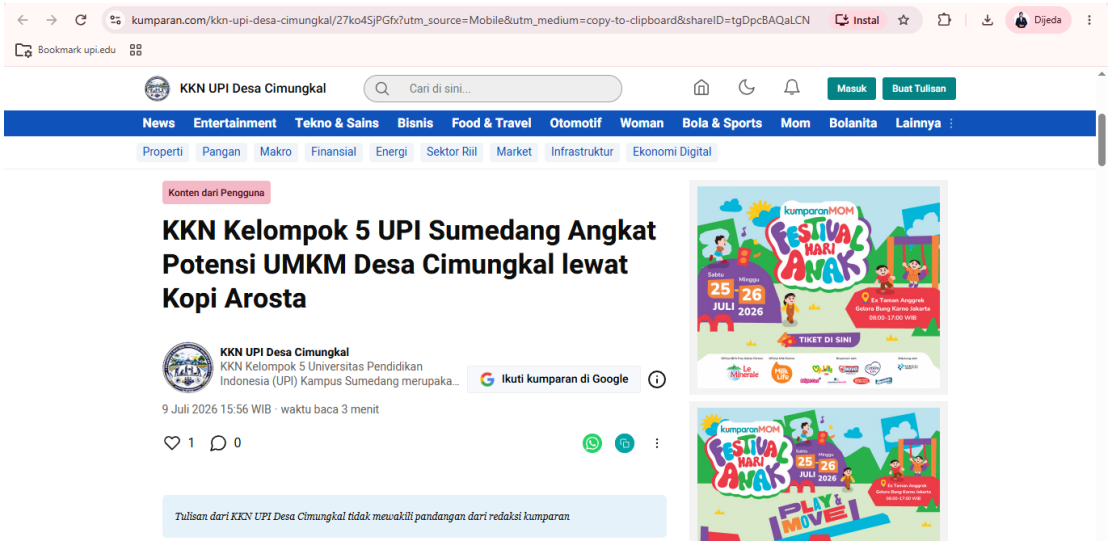
Menyebarluaskan informasi mengenai pelaksanaan kegiatan KKN kepada masyarakat luas melalui media publikasi.

4.4.3 Manfaat

Publikasi media diharapkan dapat meningkatkan keterbukaan informasi, memperkenalkan berbagai program KKN kepada masyarakat, serta menjadi dokumentasi digital yang dapat diakses oleh berbagai pihak.

4.4.4 Dokumentasi

Gambar 4.2 Luaran Media Berita



Sumber: Penulis, 2026

5.1 Video Final

5.1.1 Deskripsi Luaran

Video Final merupakan dokumentasi audiovisual yang merangkum seluruh rangkaian pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata di Desa Cimungkal. Video ini menampilkan berbagai program kerja yang telah dilaksanakan selama masa KKN, mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan kegiatan pada setiap bidang program, hingga penutupan kegiatan.

Video Final disusun sebagai media dokumentasi sekaligus bentuk pertanggungjawaban atas seluruh kegiatan yang telah dilaksanakan. Selain menggambarkan proses pelaksanaan program, video ini juga memperlihatkan hasil, partisipasi masyarakat, serta kolaborasi antara mahasiswa, pemerintah desa, dan berbagai pihak yang terlibat selama kegiatan KKN.

5.1.2 Tujuan

Mendokumentasikan seluruh rangkaian pelaksanaan KKN dalam bentuk audiovisual sebagai media pelaporan dan arsip kegiatan.

5.1.3 Manfaat

Video Final diharapkan dapat menjadi dokumentasi resmi kegiatan KKN, media publikasi, serta referensi bagi pelaksanaan kegiatan KKN pada periode berikutnya.

6.1 Dokumentasi Foto dan Video

6.1.1 Deskripsi Luaran

Seluruh kegiatan Kuliah Kerja Nyata telah didokumentasikan dalam bentuk foto dan video sebagai bagian dari proses pelaporan serta arsip kegiatan. Dokumentasi mencakup seluruh tahapan pelaksanaan program kerja pada bidang kesehatan, pendidikan, pemberdayaan ekonomi, pengembangan informasi desa, serta kegiatan sosial dan kemasyarakatan.

Dokumentasi tersebut disusun secara sistematis sehingga dapat digunakan sebagai bukti pelaksanaan kegiatan, bahan evaluasi, serta media publikasi yang menggambarkan proses pengabdian mahasiswa kepada masyarakat Desa Cimungkal.

6.1.2 Tujuan

Menyusun dokumentasi kegiatan sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan program KKN dan arsip kegiatan.

6.1.3 Manfaat

Dokumentasi foto dan video diharapkan dapat menjadi sumber informasi mengenai pelaksanaan KKN, mendukung penyusunan laporan akhir, serta menjadi media publikasi dan referensi pada kegiatan pengabdian masyarakat di masa mendatang.

6.1.4 Dokumentasi

Link Google Drive:
https://drive.google.com/drive/folders/1ZnNNNBGX2s5DbnWWO-uMsnflV9IHaFnm

BAB V
PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Pendidikan Indonesia di Desa Cimungkal, Kecamatan Wado, Kabupaten Sumedang telah terlaksana dengan baik sesuai dengan tujuan dan rencana program yang telah disusun. Selama pelaksanaan KKN, mahasiswa berupaya mengimplementasikan berbagai program kerja yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat melalui pendekatan kolaboratif bersama Pemerintah Desa, lembaga kemasyarakatan, serta masyarakat Desa Cimungkal.

Program kerja yang dilaksanakan mencakup berbagai bidang, yaitu bidang kesehatan, pendidikan, pemberdayaan ekonomi, pengembangan informasi desa, serta sosial dan kemasyarakatan. Pada bidang kesehatan, mahasiswa melaksanakan kegiatan pendidikan kesehatan mengenai Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS), kesehatan reproduksi remaja, hipertensi, serta pemeriksaan Cek Kesehatan Gratis (CKG) bagi masyarakat sebagai upaya meningkatkan pengetahuan dan kesadaran masyarakat mengenai pentingnya menjaga kesehatan.

Pada bidang pendidikan, mahasiswa melaksanakan kegiatan pendampingan pembelajaran di sekolah dasar sebagai bentuk dukungan terhadap peningkatan kualitas proses belajar mengajar sekaligus memberikan motivasi belajar kepada peserta didik. Di bidang pemberdayaan ekonomi, mahasiswa melaksanakan observasi UMKM, pendampingan branding produk, penyusunan video promosi UMKM, serta sosialisasi digitalisasi UMKM kepada Karang Taruna sebagai langkah untuk mendukung pengembangan usaha masyarakat berbasis teknologi digital.

Selain itu, mahasiswa juga menghasilkan berbagai media informasi desa melalui pembuatan video profil desa dan penyediaan plang identitas Ketua RW sebagai bentuk dukungan terhadap penyebaran informasi dan pelayanan administrasi desa. Partisipasi aktif mahasiswa dalam kegiatan sosial kemasyarakatan, seperti kerja bakti, senam

bersama, pengajian rutin, dan berbagai kegiatan desa lainnya, turut memperkuat hubungan antara mahasiswa dan masyarakat sehingga pelaksanaan program kerja dapat berjalan secara harmonis.

Sebagai bentuk luaran kegiatan KKN, mahasiswa berhasil menyusun Video Profil Desa, Data Dasar Desa, Artikel Ilmiah, Berita Media, Video Final, serta dokumentasi foto dan video kegiatan yang telah diserahkan kepada Pemerintah Desa Cimungkal sesuai dengan ketentuan program KKN Universitas Pendidikan Indonesia. Luaran tersebut diharapkan dapat dimanfaatkan secara berkelanjutan sebagai media informasi, dokumentasi, maupun pendukung perencanaan pembangunan desa.

Secara keseluruhan, pelaksanaan KKN memberikan manfaat bagi masyarakat Desa Cimungkal sekaligus menjadi sarana pembelajaran bagi mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan, meningkatkan kemampuan bekerja sama dengan masyarakat, serta mengembangkan sikap kepedulian sosial. Melalui semangat kolaborasi dan pemberdayaan, kegiatan KKN diharapkan mampu memberikan kontribusi positif bagi pembangunan desa serta menjadi pengalaman berharga bagi seluruh pihak yang terlibat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Cimungkal, diharapkan program-program yang telah dilaksanakan dapat terus dilanjutkan dan dikembangkan oleh Pemerintah Desa bersama masyarakat, khususnya dalam bidang kesehatan, pendidikan, pemberdayaan ekonomi, pengembangan media informasi desa, serta kegiatan sosial kemasyarakatan. Luaran yang telah dihasilkan, seperti Video Profil Desa, Data Dasar Desa, Artikel Ilmiah, Berita Media, Video Final, serta dokumentasi kegiatan diharapkan dapat dimanfaatkan secara optimal sebagai media informasi, dokumentasi, dan pendukung pembangunan desa. Selain itu, mahasiswa KKN pada periode selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan inovasi program yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat serta melanjutkan program-program yang telah dirintis sehingga keberlanjutan pengabdian kepada masyarakat dapat terus terjaga dan memberikan manfaat yang lebih luas bagi Desa Cimungkal.

Lampiran 1
Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1. Kegiatan Data RW



Gambar 2. Kegiatan Data RT



Gambar 3. Kegiatan Pembukaan



Gambar 4. Kegiatan Pengajian



Gambar 5. Kegiatan Event Djarum



Gambar 6. Kegiatan Perlombaan



Gambar 7. Kegiatan Bola Voli



Gambar 8. Kegiatan Pengajian Rutin



Gambar 9. Kegiatan Survei UMKM Kalua Jeruk



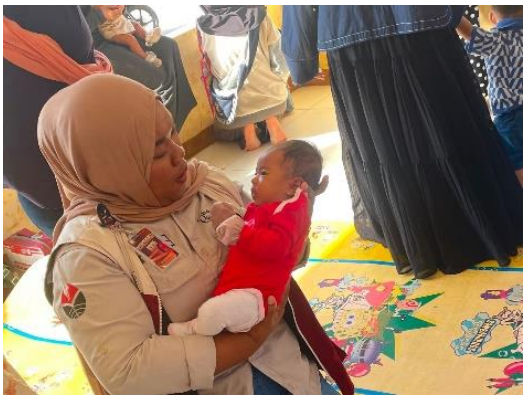
Gambar 10. Kegiatan Survei UMKM Opak Beureum



Gambar 11. Kegiatan Pengambilan Video Profil



Gambar 12. Kegiatan Kerja Bakti



Gambar 13. Kegiatan Posyandu Melati Ciledug



Gambar 14. Kegiatan Posyandu Anggrek Margaluyu



Gambar 15. Kegiatan Rapat Milangkala



Gambar 16. Kegiatan Pengajian



Gambar 17. Kegiatan Pendampingan Mengajar SDN Banjarsari



Gambar 18. Kegiatan Digitalisasi UMKM



Gambar 19. Penkes dan CKG



Gambar 20. Kegiatan Penkes SMPN 4 Wado



Gambar 21. Kegiatan Koordinasi Pendampigan Mengajar SDN Banjarsari



Gambar 22. Kegiatan Penkes SDN Banjarsari



Gambar 23. Kegiatan Pendampingan Mengajar SDN Cimungkal



Gambar 24. Kegiatan Penkes SDN Cimungkal





Gambar 25. Kegiatan Pendampingan Mengajar SDN Cimungkal

Gambar 26. Kegiatan Persiapan Jejak Sehat Cimungkal



Gambar 27. Kegiatan Jejak Sehat Cimungkal



Gambar 28. Kegiatan Desain Pariwisata



Gambar 29. Kegiatan Senam Bersama



Gambar 30. Kegiatan Survei UMKM Kopi Arosta

Lampiran 2
Absensi Anggota

ABSENSI ANGGOTA KELOMPOK 5 DESA CIMUNGKAL											
NIM	**Nama**	**Day 1**	**Day 2**	**Day 3**	**Day 4**	**Day 5**	**Day 6**	**Day 7**	**Day 8**	**Day 9**	**Day 10**
2305930	Putri Nabila Dhika	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2301080	Nur Ridwan	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2310378	Rizki	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2311269	Yassin Akbar Nugraha	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2301091	Tyas Syahdina Putri	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2300044	Anjaeni Inka Riana	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2304353	Dian Novia	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2300364	Salsa Nazala Salsabil	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2308813	Moch. Rafly Rafsanzani	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2310232	Wafiq Azizah Zulfitri	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2312177	Aleya Azzahra	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Izin	Hadir	Hadir	Hadir
2310757	Fuji Tri Rahayu	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2310565	Dita Puspita	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir

ABSENSI ANGGOTA KELOMPOK 5 DESA CIMUNGKAL											
NIM	**Nama**	**Day 11**	**Day 12**	**Day 13**	**Day 14**	**Day 15**	**Day 16**	**Day 17**	**Day 18**	**Day 19**	**Day 20**
2305930	Putri Nabila Dhika	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2301080	Nur Ridwan	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2310378	Rizki	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2311269	Yassin Akbar Nugraha	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2301091	Tyas Syahdina	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir

	Putri										
2300044	Anjaeni Inka Riana	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2304353	Dian Novia	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2300364	Salsa Nazala Salsabil	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2308813	Moch. Rafly Rafsanzani	Hadir	Izin	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2310232	Wafiq Azizah Zulfitri	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2312177	Aleya Azzahra	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2310757	Fuji Tri Rahayu	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2310565	Dita Puspita	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Izin	Hadir
ABSENSI ANGGOTA KELOMPOK 5 DESA CIMUNGKAL											
NIM	**Nama**	**Day 21**	**Day 22**	**Day 23**	**Day 24**	**Day 25**	**Day 26**	**Day 27**	**Day 28**	**Day 29**	**Day 30**
2305930	Putri Nabila Dhika	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2301080	Nur Ridwan	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2310378	Rizki	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2311269	Yassin Akbar Nugraha	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2301091	Tyas Syahdina Putri	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2300044	Anjaeni Inka Riana	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2304353	Dian Novia	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2300364	Salsa Nazala Salsabil	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2308813	Moch. Rafly Rafsanzani	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2310232	Wafiq Azizah Zulfitri	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2312177	Aleya Azzahra	Hadir	Sakit	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2310757	Fuji Tri	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir

	Rahayu										
2310565	Dita Puspita	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir

ABSENSI ANGGOTA KELOMPOK 5 DESA CIMUNGKAL

NIM	**Nama**	**Day 31**	**Day 32**	**Day 33**	**Day 34**	**Day 35**	**Day 36**	**Day 37**	**Day 38**	**Day 39**	**Day 40**
2305930	Putri Nabila Dhika	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2301080	Nur Ridwan	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2310378	Rizki	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2311269	Yassin Akbar Nugraha	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2301091	Tyas Syahdina Putri	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2300044	Anjaeni Inka Riana	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2304353	Dian Novia	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2300364	Salsa Nazala Salsabil	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2308813	Moch. Rafly Rafsanzani	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2310232	Wafiq Azizah Zulfitri	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2312177	Aleya Azzahra	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2310757	Fuji Tri Rahayu	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir
2310565	Dita Puspita	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir	Hadir

Lampiran 3
Timeline Kegiatan

Hari, Tanggal	Kegiatan Masyarakat
Rabu, 24 Juni 2026	DATA RW
Kamis, 25 Juni 2026	DATA RT
Jumat, 26 Juni 2026	DATA RW/RT
Sabtu, 27 Juni 2026	Pengajian Afayat NU
Minggu, 28 Juni 2026	Event Djarum dan Senam Masyarakat
Senin, 29 Juni 2026	Perlombaan
Selasa, 30 Juni 2026	Artikel dan Bermain bola volly
Rabu, 01 Juli 2026	Pengajian Rutin
Kamis, 02 Juli 2026	Survei UMKM Kalua dan Opak
Jumat, 03 Juli 2026	Kerja Bakti
Sabtu, 04 Juli 2026	Pengambilan Video Profile
Minggu, 05 Juli 2026	Survei UMKM Kopi
Senin, 06 Juli 2026	Proses pembuatan Plang
Selasa, 07 Juli 2026	Posyandu Anggrek Margaluyu
Rabu, 08 Juli 2026	Posyandu Melati Ciledug
Kamis, 09 Juli 2026	Rapat Milangkala Desa
Jumat, 10 Juli 2026	Koordinasi Kepala Sekolah SDN Banjarsari
Sabtu, 11 Juli 2026	Koordinasi Kepala Sekolah SDN Cimungkal
Minggu, 12 Juli 2026	Senam Bersama dan Pengajian
Senin, 13 Juli 2026	Pendampingan Mengajar SDN Banjarsari dan Digitalisasi UMKM
Selasa, 14 Juli 2026	Pendidikan Kesehatan dan cek CKG
Rabu, 15 Juli 2026	Pendidikan Kesehatan di SMPN 4 Wado
Kamis, 16 Juli 2026	Pendidikan Kesehatan di SDN Banjarsari dan Mengajar
Jumat, 17 Juli 2026	Pendidikan Kesehatan di SDN Cimungkal dan Mengajar
Sabtu, 18 Juli 2026	Persiapan Kegiatan "Jejak Sehat Cimungkal"
Minggu, 19 Juli 2026	"Jejak Sehat Cimungkal"
Senin, 20 Juli 2026	Penyusunan Laporan Akhir dan Pembuatan artikel
Selasa, 21 Juli 2026	Desain Pariwisata
Rabu, 22 Juli 2026	Penyusunan Laporan Akhir dan Pembuatan artikel
Kamis, 23 Juli 2026	Publish Jurnal
Jumat, 24 Juli 2026	Persiapan untuk penarikan mahasiswa
Sabtu, 25 Juli 2026	Penarikan dan Pemaparan hasil kepada pihak Desa Cimungkal
Minggu, 26 Juli 2026	Persiapan pamitan
Senin, 27 Juli 2026	Kepulangan

DIREKTORAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS SUMEDANG
KELOMPOK 5 KKN - DESA CIMUNGKAL KECAMATAN WADO
Jl. Mayor Abdurahman No. 211 - Kotakaler - Kec. Sumedang Utara - Kab. Sumedang - Jawa Barat (45322) Telp. (0261) 201244 Fax. (0261) 201244
Email: kknupidesacimungkal@gmail.com

Lampiran 4
Rekapitulasi Surat Keluar

Jumlah Surat Keluar	Jenis Surat	Yang Mengeluarkan Surat	Ditujukan	Dikeluarkan
001	B-Sud	KKN.DESA.CIMUNGKAL	Kepala Desa Cimungkal	25 Juni 2026
002	B-Sud	KKN.DESA.CIMUNGKAL	Tokoh Masyarakat	25 Juni 2026
003	B-Sud	KKN.DESA.CIMUNGKAL	Ketua RW	25 Juni 2026
004	B-Sud	KKN.DESA.CIMUNGKAL	Ketua RT	25 Juni 2026
005	B-Sud	KKN.DESA.CIMUNGKAL	Karang Taruna	25 Juni 2026
006	B-Sud	KKN.DESA.CIMUNGKAL	Kader	25 Juni 2026
007	B-Sud	KKN.DESA.CIMUNGKAL	Karang Taruna	6 Juli 2026
008	B-Sud	KKN.DESA.CIMUNGKAL	Karang Taruna	17 Juli 2026
009	B-Sud	KKN.DESA.CIMUNGKAL	Kepala Desa Cimungkal	17 Juli 2026
010	B-Sud	KKN.DESA.CIMUNGKAL	Ketua RW	17 Juli 2026
011	B-Sud	KKN.DESA.CIMUNGKAL	UMKM Gula Aren	17 Juli 2026
012	B-Sud	KKN.DESA.CIMUNGKAL	UMKM Kopi Arosta	17 Juli 2026
013	B-Sud	KKN.DESA.CIMUNGKAL	UMKM Kalua Jeruk	17 Juli 2026
014	B-Sud	KKN.DESA.CIMUNGKAL	UMKM Opak Beureum	17 Juli 2026
015	B-Sud	KKN.DESA.CIMUNGKAL	SDN Cimungkal	17 Juli 2026
016	B-Sud	KKN.DESA.CIMUNGKAL	SDN Banjasari	17 Juli 2026
017	B-Sud	KKN.DESA.CIMUNGKAL	SMPN 4 WADO	17 Juli 2026